

# S U P E R A C I Ó N ACADÉMICA

## CONVOCATORIA

para participar en el dossier temático:  
**“Educación en el siglo XXI”** de la revista  
SUPERACIÓN ACADÉMICA No. 65

COORDINADORA DEL DOSSIER: *Dra. Shaila Álvarez Junco, Dra. Beneranda Murua Pagola*

Se dice que nacemos listos para aprender, con todos nuestros sentidos abiertos para habitar el mundo. Claro, nadie nos dice que el mundo tenga verdad absoluta, postura fija y base firme. Al menos, para quienes nacieron en pleno siglo XXI, saben que lo que hoy es una verdad incuestionable, mañana puede parecer una completa mentira. En ese escenario, la educación vive cambios sociales derivados de la creciente sociedad de la información, que llama más que nunca a la crítica y reflexión como distintivo del humano en formación.

Científicos como Robinson, Wagner, Dussel, Esteban Magnani han tratado de explicar la educación como resultado de la transformación social, en el que las competencias exigidas por el mundo actual nos llaman a responder las necesidades evolutivas. La tecnología nos recuerda que los modelos que integran la educación están interconectados con lo político, económico, social y cultural, de manera más profunda que en otros siglos. Estos modelos invitan a diseños complejos de educación en los que la diversidad social pueda mirarse de frente y reconocerse complementaria. El enfoque no puede centrarse únicamente en el rubro académico; debe permear al contexto que habitan quienes se dedican a la educación. Solo desde ese contexto se pueden conectar saberes que permitan construir y cuestionar, llevando a la educación a un proceso activo, participativo y humanizado, que permita el ejercicio educativo como promotor de justicia social, llamando a la ética sin dejar de lado las particularidades propias de los saberes regionales.

Educación en el siglo XXI invita a adentrarse a la diversidad de tecnologías para beneficio de todas y todos. Educar llama a pensar de manera global desde lo local, procurando que la educación se encuentre respaldada por políticas inclusivas que puedan navegar en el dinamismo que implica la emancipación equilibrada, consciente y transformadora. Rescatar lo humano, la interacción y el aprendizaje en colectivo, que abrace la permanencia de todos y todas.

### Temas sugeridos para los artículos:

- Educación mediada
- Educación inclusiva y equitativa
- Competencias educativas para el siglo XXI
- Educación para la sustentabilidad con ética cultural

**Recepción de artículos:** 15 de agosto al 12 de septiembre del 2025

**Dictaminación:** 15 de septiembre al 26 de septiembre del 2025

**Resultados de dictaminación:** 29 de septiembre al 10 de octubre