

la teoría social que permanente ha de ser revisado a fin de poder mediar entre los aspectos más o menos permanentes de su definición (del orden natural) y aquellos que están en constante transformación (socio-psicológicos).

II. Algunos rasgos de la época actual

El mundo contemporáneo tiene una particularidad que en épocas anteriores era difícil de imaginar: la vertiginosidad de los cambios en todos los órdenes de la vida social, económica política y cultural², fenómeno que se acompaña con la crisis estructural de los modelos de organización que todavía eran vigentes hasta hace algunos quinquenios. A esto habrá que agregar que éste es el escenario en que se han venido "formando" los jóvenes que, por cierto, hoy representan más de la mitad de la población en nuestro país.

En este sector descansa el futuro inmediato de nuestra sociedad. Sector que, por cierto, no ha sido consultado para la "construcción" de la misma, dado que su mayoría aún no tiene acceso al voto y a otras formas de participación ciudadana. La problemática compleja que habrán de enfrentar, con los reducidos medios que les ofrece la "moderni-

dad", representa un reto titánico ante el cual generaciones anteriores se han mostrado impotentes para comprender y resolver.

Podríamos ordenar los rasgos más sobresalientes en tres ejes grandes: lo económico; lo cognitivo y lo ecológico. La arbitrariedad de este ordenamiento no pretende pasar por alto otros aspectos que podrían ser considerados de gran importancia; sin embargo, es posible comprender su relevancia si los miramos a través de los ejes señalados.

1. En lo económico

Estamos siendo testigos, incluso actores, de transformaciones grandes en el reordenamiento internacional de las economías y sus formas de organización y de dominio. El **mercado**, antes que la política, hoy se ha convertido en el rector de las economías, desdibujando fronteras geográficas y concepciones locales del Estado. La formación de bloques regionales, dominados por potencias económicas, tales como el TLC (en nuestro continente), que absorben a las economías pequeñas, han delegado y segmentado los roles internacionales de la cadena productiva. Por otro lado, como uno de los rasgos de mayor impacto en el empobrecimiento de las grandes mayorías, la **privatización** de los servicios que en otro momento

38 Psicología

se consideraban como responsabilidad del Estado Nacional (educación, salud, etc.), al pasar a manos de particulares, imposibilitan el acceso y disfrute de las garantías más elementales a que tienen derecho los sectores mayoritarios de nuestro país (pese a ser los más grandes contribuyentes).

Otro de los rasgos de este fenómeno lo constituye el **capital especulativo** (particularmente el denominado capital *golondrino*), donde una buena parte de este capital, además de la explotación del trabajo, proviene de la especulación financiera de los bancos y la bolsa de valores, situación que se permite con la venia y el apoyo "emergente" del gobierno a través de la inyección económica a este sector de la economía, descuidando los programas sociales de mayor relevancia (empleo, salud, educación, etc.).

Un fenómeno como el que se describe, también conocido como el modelo **neoliberal**, ha tenido repercusiones fuertes no sólo en lo económico, sino también en los ámbitos político, social y cultural. El adelgazamiento y desregulación del Estado, han conducido a la reforma del mismo, pero en sentido inverso a su función social; esto es, privilegiando a los sectores privados. Por otro lado, se observa un incremento incontenible de la vio-

lencia social en todos los ordenes de su estructura (la familia, el barrio, la escuela, las iglesias, los medios de difusión, los partidos, el gobierno, etc.), violencia que se deja ver, incluso permitida o promovida por el propio Estado, en todas las formas de expresión y por todos los medios disponibles para ello.

En lo cultural es bastante patético el escenario que nos ofrecen las condiciones nuevas, que para algunos podrían ser calificadas como de pseudocultura o anticultura. Las formas de convivencia social y sus medios de expresión están centrados en formas distintas de violencia que se han constituido como rasgos característicos de nuestra cultura: la corrupción; el narcotráfico y sus vínculos con la política, la iglesia y el periodismo; el nepotismo; la ineficacia de la administración pública; la obesidad de la burocracia; la inconsecuencia de los partidos políticos; la violencia contra los trabajadores a través de los minisalarios, los topes salariales y el cercenamiento de los contratos colectivos de trabajo; la competencia desleal bajo la ley del más fuerte; el consumo irracional; el despilfarro; el saqueo trienal y sexenal; la violencia contra los sectores más desprotegidos de la sociedad (los pobres, los niños, las mujeres y los ancianos); la insensibilidad;

...del asombro; la in-
... Ambiente que
... un clima de de-
... y victoria, como valo-
... que dignifiquen la
... humana.

... el capitalismo

... que está por terminar, y
... el último tercio
... representa una de las
... de la historia en que las
... estructurales
... en forma más
... y cambiante. El avan-
... reporta el desarrollo
... y la tecnología nos
... día a día. Estamos vi-
... toda su intensidad la
... "Tercera Revolución
... Tecnológico", funda-
... centrada en el de-
... de la electrónica. El
... de la computación, la in-
... la cibernética y la ro-
... han tenido un impacto
... en las formas de
... y organización del
... En el mismo sentido se
... ver en la administra-
... servicios, el comercio,
... comunicaciones (cibe-
... etc. Estamos entran-
... cultura nueva en la que
... y el conocimiento
... en uno de los
... social y productiva de
... época.

Lo qu
tomo a
alguna,
cualitati
humani
bién co
la medi
un bien
pone a
mayorí
dios no
vorable
grande
a la po
lud, la
prese
natura
reclan
más d
encom
debid
imper
de es
medi
privat
3. E
Está
mier
rasgo
del
está
laps
sar
tria
truc
les
etc
ne

la incapacidad de asombro; la intolerancia; etc. Ambiente que hace imposible un clima de democracia y justicia, como valores culturales que dignifiquen la convivencia humana.

2. En lo cognitivo

El siglo que está por terminar, y particularmente el último tercio de éste, representa una de las etapas de la historia en que las transformaciones estructurales se han presentado en forma más vertiginosa y cambiante. El avance que hoy reporta el desarrollo en la ciencia y la tecnología nos asombra día a día. Estamos viviendo en toda su intensidad la llamada "Tercera Revolución Científico-Tecnológica", fundamentalmente centrada en el desarrollo de la electrónica. El avance de la computación, la informática, la cibernética y la robótica han tenido un impacto determinante en las formas de producción y organización del trabajo. En el mismo sentido se ha dejado ver en la administración, los servicios, el comercio, las telecomunicaciones (ciberespacio), etc. Estamos entrando a una cultura nueva en la que **la información y el conocimiento** se convierten en uno de los bienes más cotizados para la inserción social y productiva de nuestra época.

Lo que arriba se describe en torno a la electrónica, sin duda alguna, representa un avance cualitativo en el desarrollo de la humanidad. Sin embargo, también constituye un problema en la medida en que no representa un bien común, dado que no se pone al servicio de las grandes mayorías. El uso de estos medios no ha tenido un impacto favorable para resolver los más grandes problemas que aquejan a la población: el empleo, la salud, la vivienda, la educación, la preservación de los recursos naturales, etc. Siguen siendo los reclamos más sentidos que, además de ir en incremento, no han encontrado respuesta favorable debido al modelo económico imperante que no permite hacer de estos bienes colectivo, y sí un medio al servicio de los intereses privados.

3. En lo ecológico

Está demostrado que el *crecimiento sin límites* es uno de los rasgos de mayor irracionalidad del liberalismo económico, pues está destinado a generar un colapso global⁹. El pretender impulsar un desarrollo técnico-industrial, a costa de la erosión y destrucción de los recursos naturales (tierra, flora, fauna, agua, aire, etc.), es una de las tesis que ponen en entredicho la pretendida

40 Psicología

"inteligencia humana". Ciertamente es que la naturaleza humana históricamente ha tendido a la creación, al descubrimiento y la innovación, particularmente cuando el desarrollo del conocimiento presenta las condiciones para ello; sin embargo, también es cierto que esta tendencia no puede desarrollarse sin principios éticos, ya que con la ausencia de éstos se pone en riesgo la existencia misma del planeta, y con ello de la especie humana.

Es imperante, por ello, que el desarrollo se finque, entre otros, en el principio de la **sustentabilidad** en sentido holístico; es decir, en que toda actividad humana sea planeada teniendo presente las consecuencias irreversibles de su intervención en la naturaleza, y con ello del carácter natural de la propia existencia humana. Por ello es preciso desarrollar una cultura tendiente a la preservación, desarrollo y equilibrio del ecosistema. Una cultura, en sentido estricto, que promueva el uso racional de los recursos, a fin de asegurar un **desarrollo con futuro** y de beneficio general de los bienes que nos proporciona el avance de la ciencia y la tecnología.

En este sentido, es conveniente invertir la escala de valores que conducen al proceso creciente de globalización donde el mundo no sea regido por una concepción economista que sos-

tenga la lógica de la búsqueda de la utilidad *per se*, sino que el valor ordenador de la dinámica mundial sea el del pensamiento **ecosistémico**, donde la economía y el conocimiento se pongan al servicio de la equidad, la justicia y la sustentabilidad para asegurar un futuro digno para las próximas generaciones. Sólo de esta manera será posible reconciliar lo social con lo natural del hombre.

Los tres ejes aquí descritos, son temas de reflexión para el análisis del contexto en que la juventud de nuestra época se está "formando", es el legado que les dejamos para que continúen edificando la historia de la humanidad. El problema es que los cimientos, además de mostrar debilidad e inconsistencia, mantienen una dirección perversa por lo menos en dos sentidos: 1) Carecen de futuro moral y cronológico. Y 2) Es una herencia desarticuladora en la que la juventud no ha jugado un papel definitorio, pues la participación consciente y democrática de este sector ha estado ausente.

III. Los retos de los jóvenes ante los cambios del mundo contemporáneo

Decía Ortega y Gasset (1883-1955) que "*el hombre, es él y su circunstancia*", en este sentido

elitista en e
del conoci
nológico, y
que condu
ción de los
al agotam
condicione
rencia" co
venes de e
secuencia
vamos qu
te de la s
entre la d
dono irre
ro insoste
La cris
da que
tiene su
económ
empleo
y trabaj
en el cli
se está
racione
la viole
través
como
ámbito
medio
consu
"valor
sión, t
ca.
Lo
que s
travé
tas, l
ca, l
je, e
tuye

coincidimos con el autor al afirmar que no se puede concebir a un sujeto fuera de las condiciones en que se desarrolla. El joven, más allá de los rasgos psicosociológicos que pudiéramos atribuirle, a veces concibiéndole más desde su desarrollo evolutivo y ahistórico que desde el **aprendizaje social** en que se forma, se encuentra ligado indisolublemente a las condiciones materiales y culturales de una época; pero también es **protagonista** de la época y no sólo el producto de ésta. En este sentido, hablar de la juventud mexicana, es hablar de las condiciones prevalecientes en nuestro país en términos de las ventajas y desventajas que se le presentan para su desarrollo, así como de las acciones que éste emprende para ganarse determinado lugar en este contexto (como rol asignado o rol asumido).

Las condiciones prevalecientes, descritas en el apartado anterior, que dan marco al mundo contemporáneo, ofrecen limitaciones y posibilidades para los jóvenes, tanto del país como de la propia entidad queretana, que no podemos pasar por alto en nuestra exposición.

1. Los límites

Los inconvenientes que el modelo económico presenta, la visión

elitista en el uso de los avances del conocimiento científico y tecnológico, y la ceguera histórica que conduce a la sobre-explotación de los recursos naturales y al agotamiento progresivo de las condiciones de vida, son la "herencia" con que cuentan los jóvenes de esta época. Como consecuencia de lo anterior, observamos que este sector importante de la sociedad se encuentra entre la desesperanza y el abandono irresponsable ante un futuro insostenible.

La crisis sostenida y prolongada que este escenario plantea, tiene sus efectos no sólo en lo económico (desempleo, subempleo, divorcio entre educación y trabajo, etc.); también lo tiene en el clima de **violencia** en que se está "formando" a las generaciones nuevas. La cultura de la violencia, expresada no sólo a través del ambiente familiar, sino como rasgo característico del ámbito social, se manifiesta por medio de la pseudo cultura del consumo, particularmente de "valores" centrados en la agresión, tanto directa como simbólica.

Los modelos de identificación que se ofrecen a los jóvenes a través de la televisión, las revistas, la radio, las modas, la música, los video-juegos, el lenguaje, el cine comercial, etc., constituyen esquemas de comporta-

42 Psicología

miento tendientes a estimular la violencia y el "goce" efímero y evasivo, alejando a la juventud del pensamiento racional, humanístico, crítico, creativo y constructivo que pudiera desarrollar su potencial transformador. Los valores, o mejor dicho los antivalores, que promueven los modelos de identificación dominantes, aproximan a la juventud a *idealidades* tendientes a incrementar lo que en psicoanálisis se denomina *tánatos* o "pulsión de muerte".

El contenido de los mensajes que alimentan a cada momento a los jóvenes se muestra a través de fenómenos tales como la destrucción, la autodestrucción, el alcoholismo, la drogadicción, la violencia sexual, la incredulidad ante el beneficio de los avances del conocimiento y su contenido ético, el analfabetismo funcional generado por la cultura de la imagen y el desdén por la lectura y la escritura, la esquizofrenia cultural y la enajenación que caracteriza a los espacios de "recreación y esparcimiento" consumistas, etc., son fenómenos que les impiden hacer una lectura real y propositiva de la problemática social.

La llamada "muerte de las utopías", propugnada por el pensamiento posmodernistas, cancela de *facto* aquellas ideologías de corte humanista y de orientación

social a través de las cuales los jóvenes se congregaban para pensar en un mundo diferente. Por otro lado, la cultura de la desesperanza que perfila nuestra época, ha erosionado la sensibilidad e imaginación creadora de este sector de la sociedad, al perder la capacidad de asombro ante la destrucción que padece nuestro planeta.

2. Los retos

Este escenario, sin embargo, también ofrece posibilidades a esta etapa de la vida, en la que el pensamiento audaz, la alegría y el romanticismo, aún posibles, pueden contraponerse a la melancolía y la desesperanza para proporcionar la fuerza suficiente que permita desarrollar expectativas y perspectivas de vida diferentes. A fin de propiciar un panorama distinto, es importante exaltar algunos de los rasgos que distinguen a la juventud, respecto a otras edades de la vida, tales como: el sueño, el pensamiento divergente, la rebeldía, la creatividad, la búsqueda de **identidad** con sus pares, la habilidad y la destreza en las actividades de socialización, la gallardía, el arrojo, la discrepancia, el romanticismo, la solidaridad, la **sublimación** afectiva e intelectual, etc.

bios prof
aquellos y
esta posi
todo prog
fin, sin la
seño y e
parte de
una mec
no tendr
Algun
bremos
jóvenes
protagó
tempor
guiente

* Se
usa
rent
cisi
en
ven
y de
de
ter
nu
*C
co
co
m
co
y
*
le
n
c
l

Factores como el pensamiento lateral, o como dijera Alexandre Koyré *pensar al revés*, la sensibilización ante la problemática social y el desarrollo de habilidades tendientes a estimular la creatividad y la innovación con orientación ético-social, son quizá las características de la juventud que más deben ser potencializadas, y para ello se requiere de la participación y el compromiso de todos los sectores de la sociedad. Un proyecto de país que no tenga contemplado como prioridad un programa de formación integral, y de incorporación democrática de su niños y jóvenes para la solución de la problemática social, está condenado ya no sólo al fracaso, sino a repetir viejos errores ante los que quizá podríamos lamentarnos en un futuro inmediato.

Además de voluntad política, entre los sectores que ejercen un papel de representación social, para generar cambios estructurales en el derecho, la economía, la política, la educación y la cultura, y con el objeto de poner límites a los medios de formación e información dirigidos a los jóvenes, se requiere de un proyecto amplio que abra los canales de participación de los jóvenes en la toma de decisiones. En este sentido, las instituciones sociales, económicas, políticas y culturales, deben someterse a cam-

bios profundos para erradicar aquellos vicios que obstaculicen esta posibilidad. Sin embargo, todo programa destinado a este fin, sin la participación en el diseño y ejecución del mismo por parte de los jóvenes, será sólo una medida autoritaria más que no tendrá los efectos esperados.

Algunos de los retos que habremos de enfrentar para que los jóvenes, puedan tener un papel protagónico en el mundo contemporáneo, podrían ser los siguientes:

- * Someter a debate social, usando procedimientos diferentes de participación y decisión, y con énfasis especial en la incorporación de los jóvenes, el modelo económico y de política social que habrán de definir el tipo inserción internacional que conviene a nuestro país.
- * Concebir una legislación comprensiva, no punitiva, que contemple la participación democrática de los jóvenes en la construcción de un país incluyente.
- * Ofrecer oportunidades reales, y no con paliativos a manera de "beca", para el desarrollo pleno de las capacidades intelectuales, emocionales y de participación social, en las que la juventud pueda recobrar la credibilidad en las

44 Psicología

instituciones y en su inserción social y cultural.

* Una de las prioridades más grandes que reclama la transformación cultural, en las que la juventud puede tener un papel determinante, es la de centrar la formación de valores que tengan un nivel de penetración similar al de las instituciones religiosas, en la cultura ecológica (entendiéndola en sentido holístico y no restringido, y mucho menos partidista).

* Restablecer el sistema de valores que impidan la enajenación y ofrezcan modelos de identificación tendientes a la integración activa y propositiva de este sector en la solución de la problemática social.

* Poner a disposición de los jóvenes los espacios de expresión, recreación y deporte, a fin de que puedan dar cauce, por la vía de la sublimación, a sus opiniones, creatividad artística y cultural, y competitividad en la expresión de sus habilidades.

* Diseñar modelos educativos sustentados en la investigación que articulen la teoría y la práctica, de tal forma que la juventud, además de tener acceso al conocimiento de punta, le encuentre un senti-

do de aplicabilidad y beneficio social.

* Reconocer el valor de los aprendizajes sociales adquiridos, a fin de diseñar los planes y programas escolares, articulados al interés y experiencia de esta etapa de la vida.

* Desarrollar programas de educación permanente que no restrinjan el aprendizaje, y la certificación de éste, a la institución escolar.

* Fortalecer la autoestima y las capacidades de los jóvenes a fin de que adquieran mayor seguridad y responsabilidad en el proceso de definición de su personalidad y su compromiso social.

* Estimular y desarrollar formas diferentes de comunicación para disminuir la brecha cultural que separa a la juventud de la generación anterior (padres, maestros, iglesias, partidos y gobiernos).

* Abrir foros permanentes de debate sobre el contenido de los medios masivos, en los que la juventud pueda proponer tendencias nuevas de mayor proximidad a sus necesidades formativas.

* Es preciso disipar el *eslogan* (lema) que califica a la juventud bajo la denominación de "Generación X", abriendo

Definiciones, a jóvenes, a sentido, a sea, las re, pues, recla, la últ, pel c, cam, porá, ¡Úse, sibil

Bibliografía

- ¹ BACH, vier Ver
- ² Sobre tura de ción y presen Gonzá Ferná Méx. 1
- ³ Al r DONE mites Aguila

Psicología 45

Definitivamente estas reflexiones, al ser discutidas con los jóvenes, pueden o no tener sentido en la medida en que sean ellos los que las valoren, las recuperen o las desechen, pues finalmente toca a ellos reclamar el derecho de decir la última palabra sobre el papel que han de jugar ante los cambios del mundo contemporáneo. Tienen la palabra ¡Úsenla con inteligencia y sensibilidad para ser libres!

Bibliografía

¹ BACH, R. *Juan Salvador Gaviota*. Javier Vergara editor. Méx. 1993. p. 31.

² Sobre este aspecto recomiendo la lectura de la obra *El mundo actual: situación y alternativas*. Publicación que se presenta bajo la coordinación de Pablo González Casanova y John Saxe-Fernández. Ed. Siglo XXI/UNAM/CIH. Méx. 1996.

³ Al respecto sugiero la lectura de: DONELLA, H. et. al. *Más allá de los límites del crecimiento*. Ed. el País S.A./Aguilar S.A. Madrid, 1992.

opciones para que este sector pueda construir una identidad nueva con sustento en sus raíces histórico-culturales. Los retos que se plantean aquí son de igual magnitud que aquéllos que preocupan a la humanidad, según lo que expusimos en el apartado II, puesto que toca a las generaciones nuevas imprimir su visión propia del mundo en un futuro que "está a la vuelta de la esquina". Los cambios del mundo contemporáneo sólo pueden tener sentido en la medida en que la juventud asuma un papel consciente y crítico de los aciertos y errores que les hemos heredado, y estén en condiciones de generar aquellos cambios que sean convenientes para revertir las tendencias nocivas del "progreso" inmedatista en que se ha fincado el pasado reciente.

REGLAMENTO DE INGRESO Y PROMOCIÓN
DEL PERSONAL ACADÉMICO
DE LA
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO



Sindicato Único del Personal Académico
de la
Universidad Autónoma de Querétaro

SUADERNOS?
CULTURA
INDICAL

Las huelgas ma
de los obreros
de Querétaro, (1

Juan José Lara

evolución obrera

La revolución mexicana inicia en 1900
antes del movimiento obrero¹, funda
ción activa de la lucha social ya se l
en ese año y se expone como argume
la revolución: la lucha de clases. Esto
de clases sociales (sobre todo por los
de a sí mismos proletariado) y la crí
como la institución protectora de los
que esclavizan el trabajo de obre

La lucha revolucionaria por lo
va a tener características
en esta etapa inicial del
conflicto, que se expresan
esencialmente en movimientos
que piden demandas que ponen énfasis
en peticiones de orden laboral;
peticiones de justicia social y
peticiones severas al sistema de
gobierno y al autoritarismo del

Escuela de la Facultad de Ciencias Políticas y
Sociales (UQ)

Supera
Académi
UQ

Las huelgas magonistas de los obreros textiles de Querétaro, (1906-1909)



Juan José Lara Ovando

La revolución obrera

La revolución mexicana inicia en 1906 y no en 1910, indican las fuentes del movimiento obrero¹, fundamentalmente porque la expresión activa de la lucha social ya se lleva a cabo claramente desde ese año y se expone como argumento un elemento sustancial a la revolución: la lucha de clases. Esto implica la existencia definida de clases sociales (sobre todo por los grupos subalternos que se dicen a sí mismos proletariado) y la crítica declarada contra el Estado como la institución protectora de los intereses de grupos poderosos que esclavizan el trabajo de obreros y campesinos.

La lucha revolucionaria por lo tanto va a tener características obreras en esta etapa inicial del conflicto, que se expresan sustancialmente en movimientos huelguísticos que ponen énfasis en demandas de orden laboral; en peticiones de justicia social y en críticas severas al sistema de gobierno y al autoritarismo del

poder ejecutivo. La instrumentación de esta lucha se sostiene a través de su difusión en periódicos independientes, la mayoría de ellos asociados a agrupaciones políticas que organizan y respaldan estas luchas.

El tono del enfrentamiento entre los obreros y el gobierno del general Díaz durante los años 1906-1910 es el de la lucha social y el del principio libertario más que el de la búsqueda del

Docente de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. UAQ.

48 Sindicalismo

poder. Este último punto es el que se va a fortalecer de 1910 en adelante y por ello la característica que toma la revolución se multiplicará, dejando muy escondida la presencia obrera que, para esos momentos, tendrá otras tendencias que combinan la lucha libertaria con alianzas de poder.

Lo que trataremos en este trabajo es un acercamiento a esa lucha desplegada por los obreros de las empresas textiles de Querétaro durante esos años, con esa asociación a ideas de liberación y lucha de clases que en una región afecta poco a los cambios y pensamientos muy tradicionales y religiosos haya llegado a influir en las preocupaciones políticas de su sociedad.

Las huelgas textiles

Se encuentran noticias de huelgas en la ciudad de Querétaro desde los años de la efervescencia huelguística y organizativa de los obreros del siglo diecinueve en todo el territorio nacional, particularmente la década de los setenta². El teatro que recibían los trabajadores de Querétaro era singularmente miserable y opresivo, periodistas y sindicalistas³ de la época se refieren al dominio implantado por la familia Rubio, no sólo como despótico sino, además inhumano y por

ende explotador. La familia Rubio, dueña de la fábrica, impuso un control de república feudal⁴ y presumían de manejarla a su arbitrio.

Es este señorío feudal abundaron las protestas, pero se impuso finalmente el orden. Los dueños de la fábrica Hércules proletarizaron al artesanado local construyendo una pequeña ciudad en la que controlaban horarios de entrada de los obreros así como mercados de abastecimiento diverso para su subsistencia, incluida otra fábrica más: La Purísima. No son muchas las huelgas de las que tenemos conocimiento, pero se llega a requerir la intervención del Estado. Aun así el alcance de la protesta social no es tan grave y el obrero queretano es considerado estable y pacífico a lo largo del porfiriato. El repunte de los movimientos huelguísticos a nivel nacional, de 1905 en adelante, se volverá a manifestar en Querétaro, abriéndole un espacio en las manifestaciones obreras que anteceden a la Revolución.

Las huelgas de mayor repercusión para la organización obrera se produjeron entre 1906 y 1907 y tienen por característica una fuerte politización contra el régimen del general Porfirio Díaz así como un proceso de educa-

obrero) que
mandas sino
giendo que s
con el regis
dentro y fuer
los trabajado
gobierno i
mayores re
ciendo a lo
ver al emp
gara el cien
obrerros de
Blanco se
instalacion
da de raya
to de obre
canas hic
que la rep
bre ellos
miento
persecus
dos mil o
trabajar,
nientos s
recidos y
y herido
tos⁵.
Una
empres
Centro
durante
der sus
tas filia
como
cal e in
la inte
La Co
factur
las fá

ción ideológica sustentado en el anarco-sindicalismo, principalmente. Cananea en Sonora y Río Blanco en la zona textil de Puebla-Tlaxcala-Veracruz alcanzan el máximo enfrentamiento huelguístico del porfiriato y simbolizan las luchas de liberación de estos años. En estas huelgas los trabajadores de todo el país entienden el enorme potencial que representa la unidad sindical, pero también que la organización se da en la medida que la educación sindical se expande entre ellos. La sociedad mexicana no queda al margen de las enseñanzas de esas huelgas, comprendieron el débil papel que jugó el Estado ante ellas, lo que avisoraba tiempos difíciles.

La huelga de Río Blanco, Veracruz tuvo un proceso largo de preparación y se produjo en toda una región fabril dedicada al ramo textil, la conocemos con este nombre porque ahí concluyó este movimiento a varias fábricas (la mayoría del estado de Puebla, donde se llevaron las negociaciones a instancias del Centro Empresarial de esa ciudad) que exigían aumento salarial, reducción de la jornada laboral y derecho de agrupación entre otras demandas. La respuesta de los empresarios resultó a tal modo excesiva (de hecho ellos habían provocado la movilización

obrero) que no resolvió las demandas sino las complicó exigiendo que se llevara una libreta con el registro de actividades, dentro y fuera de la empresa, de los trabajadores, por lo cual el gobierno intervino sin lograr mayores resultados pero induciendo a los trabajadores a volver al empleo sin que se castigara el cierre de las fábricas. Los obreros de la empresa de Río Blanco se negaron a entrar a las instalaciones, quemaron la tienda de raya, instaron a que el resto de obreros de las fábricas cercanas hicieran lo mismo, por lo que la represión militar cayó sobre ellos disolviendo el movimiento con el asesinato y la persecución. El saldo, más de dos mil obreros no regresaron a trabajar, entre ellos cerca de quinientos se encontraban desaparecidos y el número de muertos y heridos rebasaba los doscientos⁵.

Una de las medidas de los empresarios textiles asociados al Centro Empresarial Mexicano durante esa huelga fue suspender sus actividades en las distintas filiales de toda la república como protesta a la actitud sindical e imponiendo su presencia a la intervención gubernamental. La Compañía Industrial Manufacturera (CIM), que comprendía las fábricas más importantes y de

50 Sindicalismo

mayor tradición textil en Querétaro (Hércules, La Purísima y San Antonio), así como la fábrica de hilados y tejidos San José de la Montaña, también suspenden actividades. Así que a fines de diciembre de 1906 las fábricas textiles de la capital queratana cerraron sus puertas por instancia patronal, lo singular del caso radica en que, al pretender reiniciar actividades, precisamente al finalizar la primera semana del año 1907, son los obreros de la fábrica Hércules los que paran las actividades en apoyo de los obreros en huelga en la zona textil de Puebla-Veracruz⁶.

El paro obrero se extiende por cerca de cuatro días ante el desconcierto de las autoridades, que si bien envían los cuerpos policiales para reforzar la vigilancia de las guardias acantonadas en la municipalidad de La Cañada, no intentan sólo reprimir la huelga, más bien su intención se centra en negarla, evitan la circulación de información sobre la huelga en los diarios locales y solamente cuando los diarios nacionales aluden a la huelga de las fábricas de Querétaro manifiestan su desconocimiento de tales hechos negando la información, supuestamente falsa, que se publica en diarios nacionales sobre las huelgas en Querétaro⁷.

Desde la última semana de diciembre de 1906 las fuerzas rurales de la CIM, conjuntamente con las fuerzas policiales del estado, hacen gala de presencia en Hércules para amedrentar a los obreros a seguir el ejemplo de los trabajadores del estado de Veracruz⁸.

El siguiente acontecimiento refleja la divulgación de los hechos en Hércules. El comandante de policía de la municipalidad de La Cañada, el señor Pedro Buenrostro es golpeado y asaltado en las afueras de La Cañada por un par de trabajadores de la fábrica Hércules. El suceso se difunde como un fenómeno de bandalismo, motivado por embriaguez. Se enfantiza que no tiene nada que ver que el asaltado sea comandante ni que tenga que ver con asuntos laborales; es más, se niega que haya disturbios o paro de labores en Hércules, como se hace creer en diarios que circulan en la capital del país, por lo que concluye la información situando este caso como un delito de orden común. Sin embargo, Pedro Buenrostro era un enemigo del sindicalismo, perseguía y hostigaba aquellos trabajadores que incitaban a la organización obrera, y juega en ese momento el papel de defender a toda costa los intereses de los patrones de la empresa tex-

til, es uno de los principales mandos de la vigilancia militar durante esta movilización⁹.

La actividad de los obreros queretanos va alcanzando mayor grado organizativo: cuentan con una persona que sirve de correo con Río Blanco por lo que están directamente informados de lo que sucede en aquella entidad, además cuenta con un grupo de trabajadores pequeño pero sólido que procede de otras entidades, principalmente de la Ciudad de México y de la zona textil de Puebla y Veracruz¹⁰. La migración de los trabajadores del ramo textil cubre en estos momentos una base política que fortalece el intercambio de ideas y de información entre los obreros del ramo.

Los obreros de Hércules se han agrupado en una organización que por casi medio año ha permanecido clandestina, más en estos momentos demostró ser su base organizativa. La agrupación se denominó Unión Obrera y para este tiempo jugó el papel que en la mayoría de los centros textiles del país llevó el Gran Círculo de Obreros Libres de México como promotora en cada centro fabril del apoyo a la huelga de Río Blanco.

La movilización obrera se agilizó tanto en Querétaro que los obreros exigieron un pliego

petitorio en el que buscaban el reconocimiento de su organización. La huelga sólo duró día y medio (los días 25 y 26 de enero) y nuevamente los diarios locales mencionan exclusivamente una suspensión de labores acordada para realizar arreglos nuevos "entre obreros a sus patronos que se han ventilado con cordura, en respeto y pacíficamente por lo que el trabajo continuará tranquilamente en ellas con la mejor disposición de ambos de no interrumpirlo"¹¹. La única respuesta que tuvieron los obreros fue la recepción de su petición y con ello la respuesta que sería estudiada.

Al iniciar el mes de febrero se rechazó su solicitud de agrupación y representación sindical, por lo que decidieron enfrentar a la compañía. El 7 de febrero se declararon en paro y exigieron respuesta a un pliego de demandas que incluía reducción de la jornada laboral a ocho horas diarias, reducción de la jornada de mujeres y menores a seis horas, etc.¹² Estas fueron las primeras actividades, fuera de clandestinaje, que llevó a cabo la Unión Obrera, pero también fueron las últimas. Se reprimió militarmente la huelga, se destituyó de cualquier representación laboral a los principales dirigentes de este movimiento e inmediata-

52 Sindicalismo

mente se les expulsó de la entidad con la consigna de ser perseguidos y encarcelados si regresaban al territorio queretano.

Dieciseis personas fueron exiliados en la entidad, entre ellos el principal líder de esta agrupación, el obrero Atanasio Guerrero, junto con siete integrantes de la mesa directiva de la Unión Obrera, además de ocho obreros más que se van a destacar posteriormente como líderes en los sitios a los que van como a su regreso (con la victoria maderista) a Querétaro. El aprendizaje y la labor política de esos obreros no concluyó con ese movimiento, por el contrario, se volvería mucho mayor ya que se asentaron en Salvatierra y San Miguel Allende, Guanajuato, en otras fábricas del ramo textil donde se emplearon y en las cuales llegarían a organizar las agrupaciones obreras, propagando la idea de unirse como una necesidad para exigir la patrón mejores condiciones de trabajo que les permitiera mejorar su vida y liberarse de las ataduras que el proceso de producción les exigía.

En cuanto al lapso que duró la movilización, podemos señalar que fue breve, sin embargo, fue evidentemente notoria. En unos cuantos meses la población textil aprendió a enfrentarse con

los patrones, desarrolló formas de agrupación sindical y se movilizó rápidamente llegando a parar las actividades laborales. Es indudable que esto no lo aprendió de la noche a la mañana, mucho menos pudo hacerlo de manera espontánea, requirió un proceso de educación política que si bien no pudo tener toda la población, sí lo tuvieron los líderes principales de estos obreros que recibían el periódico *Regeneración* (se distribuían un ejemplar entre todos ellos), dibujaban su información, mantuvieron contacto con los representantes del Gran Círculo de Obreros Libres y tenían reuniones con un integrante del Partido Liberal Mexicano (PLM) que residía en la entidad.¹³ No es casual que las ideas expresadas por ellos se asemejen a las contempladas en el Programa del PLM que data de junio de ese 1906 en que una gran cantidad de agrupaciones obreras lanzan sus manifestaciones de sindicalización, que en buena medida van a tender a aliarse al proyecto desplegado por el PLM.

La movilización de Unión Obrera tuvo manifestaciones similares en otras entidades; dos de las fábricas textiles de importancia en la Ciudad de México: La Magdalena y La Hormiga también se van a la huelga y los re-

daños pro
telares.
La activ
cería, de
realizaría
volvería
sociedad
mente po
movimie
cance na
rocarril
paralizó
interven
repúblic
servó u
miento
indicab
les alca
dejaba
clusivo
El m
nueva
Los ob
cules
de cir
jornac
perma
sema
sione
esta
agud
traer
per
obre
neg
rep
est
ron
luc
ún

que en la primera
adversos, en la se
favorables al ob-
No logra ser favora-
desplegado en
cerca de Orizaba,
por ser considerada
peligrosa de la gran
Blanco.¹⁴

líderes obreros
desaparecerán de
por varios años.
ejerció el go-
(nacional y nacional) con-
sindicalistas y sus huel-
las actividades
sindical, sin
llegaron a producir
El año de 1907
de otras
laborales, más el
1908 si presenta nueva
movimiento de los obre-
que pese a no con-
la fuerza para realizar una
de una huelga, que
al introducir los
a la guardia rural entre
y provocar un
que produjo un pe-
Nuevamente se manipu-
al señalarse que
ningun huelga... se produjo un
...se produjo un
Las autoridades de
declararon que en al-
podrían reparar los

sultados, aunque en la primera son un tanto adversos, en la segunda resultan favorables al obtener aumento de salarios y apoyo médico. No logra ser favorable el movimiento desplegado en Santa Rosa, cerca de Orizaba, Veracruz, por ser considerada una secuela peligrosa de la gran huelga de Río Blanco.¹⁴

Los primeros líderes obreros de Querétaro desaparecerán de este escenario por varios años. La represión que ejerció el gobierno (estatal y nacional) contra los sindicalistas y sus huelgas disminuyeron las actividades de organización sindical, sin embargo no llegaron a producir su desaparición. El año de 1907 no da cuenta de otras movilizaciones laborales, más el año de 1908 sí presenta nuevamente movimiento de los obreros textiles, que pese a no contar con la fuerza para realizar una movilización de una huelga, que no llega a estallar al introducir los patrones a la guardia rural entre los trabajadores y provocar un zafarrancho que produjo un pequeño incendio en una sala de telares. Nuevamente se manipuló la información al señalarse que "no hubo ninguna huelga...no fue enfrentamiento...se produjo un incendio"¹⁵. Las autoridades de la empresa declararon que en algún tiempo podrían reparar los

daños producidos y sustituir los telares.

La actividad sindical no decrecería, de modo que en 1909 se realizaría otra huelga textil que volvería a causar tensión en la sociedad queretana, principalmente porque le antecedió otro movimiento huelguístico de alcance nacional: la huelga de Ferrocarril Central Mexicano que paralizó el servicio el conflicto por intervención del presidente de la república, en Querétaro se observó una situación de enfrentamiento a este personaje, lo que indicaba que los asuntos laborales alcanzaban tal magnitud que dejaban de ser un problema exclusivo entre obreros y patrones.

El movimiento de la huelga fue nuevamente el aumento salarial. Los obreros de la fábrica de Hércules percibían un salario medio de cincuenta centavos por una jornada de 10 horas. La fábrica permaneció en paro durante una semana; al finalizar ésta, las presiones de las autoridades del estado y de los patrones se agudizaron ya que empezaron a traer esquiroleros buscando romper la huelga, pese a ello los obreros resistieron y buscaron negociar directamente con los representantes de gobierno del estado. Se reseña que levantaron la huelga gritando vivas a la lucha obrera y a la huelga. Lo único que ganaron fue un au-

54 Sindicalismo

mento a sesenta centavos por la jornada laboral y evitaron el despido de líderes y trabajadores.¹⁶ No obstante, la vinculación de esta huelga con otros sindicatos textiles con los que vuelven a tener contacto, así como el impacto que producen en la sociedad urbana en Querétaro, que ve con preocupación que las huelgas se suceden con frecuencia y mayor fuerza, la sitúan en el centro del despliegue obrero en esos años en que los intentos huelguísticos de romper con la desigualdad en el trabajo ya tienden a convertirse en luchas revolucionarias que exigen el cambio de gobierno.

La movilización obrera en Querétaro continúa en la medida en que también las demandas y manifestaciones sindicales persisten por todo el país, pero a medida que la actividad maderista va tomando presencia, las luchas sindicales pasan a un segundo plano, sobretudo en la medida en que el discurso de la burguesía naciente maneja posibilidades de unidad social e igualdad política. El discurso de los trabajadores promovido por el anarco-sindicalismo de los grupos magonistas pasa a un plano menor en la cometida sindical, al mismo tiempo que buscan decididamente el estallido de una revolución que destruya al estado y que promueva una organi-

zación de trabajadores. Dicha revolución no logra ponerse en marcha aun con los esfuerzos de grupos obreros que llegan a tomar las armas, pero al malestar continúa y en Querétaro los obreros persisten en llegar nuevamente a otra huelga, que si tomamos en cuenta la fuerte incidencia religiosa de la población y el intento de los religiosos por desarrollar el catolicismo social entre los obreros pretendiendo aminorar las ideas de corte socialista,¹⁷ las dificultades que atravesó la lucha obrera en esta entidad es más que meritoria.

En el año de 1910, precisamente en noviembre, por los días en que se llama al estallido revolucionario maderista, se produce nuevamente otro paro laboral exigiendo alza de salarios. El paro laboral concluye al día siguiente del cierre de las instalaciones de la fábrica y es atacado por la prensa oficial como un movimiento que intenta desestabilizar a la entidad.¹⁸

La recuperación de la lucha

Perdemos el rastro de la información del movimiento obrero hasta fines de 1911, que se restablece la documentación y se vuelve más abundante, pues al iniciar el período gubernamental de Francisco I. Madero se instala el Departamento del Trabajo,

ch as de
socieda
dríamos
sados d
de ellos
arraiga
que no
momen
del PL
dos a é
que pu
las en
tos "m
milada
que e
seo d
gresas
así fu
idea
tad d
podía
de lu

Ref

¹ Me
obre
Alia
198
alg
Sal
na
Job
ob
ed
² p
de
M
co

Superaci
Academi
IUPAUA

que será la oficina encargada de observar y dictaminar sobre los aspectos relacionados con los conflictos generados en los procesos laborales. En esta época encontramos una fuerte efervescencia obrera en las fábricas de la capital queretana, que ha aumentado en fuerza y volumen dirigida por líderes obreros que tienen el antecedente de haber participado en las luchas encabezadas por la Unión Obrera, entre los que se incluyen algunos de los trabajadores que fueron expulsados en 1907 de la entidad y que todavía volverán a ocupar un papel destacado e influirán, con su experiencia, en las nuevas rutas del anarco-sindicalismo que no se aleja de la táctica del enfrentamiento persistente contra los patronos ni abandona el discurso agitativo pero sí tiende a ganar espacios a través de la negociación. La tendencia que orientará a la agrupación es la de la Casa del Obrero Mundial en la que permanecerán hasta 1916 y posteriormente se afiliarán a la Confederación Regional de Obreros de México (CROM).

No podríamos concluir que haya imperado el magonismo entre los obreros de Querétaro, más bien podríamos intentar insistir, recuperando esa manifestación ideológica, que hubo algunos trabajadores magonistas que influyeron y dirigieron esas lu-

chas de tipo antagónico en una sociedad muy tradicional. Podríamos pensar que al ser expulsados de la entidad la mayoría de ellos, el magonismo no pudo arraigarse en la población, dado que no encontramos en ningún momento una aparición pública del PLM o representantes afiliados a éste (aunque no dudamos que pueda haberlo habido), pero las enseñanzas que dejaron estos "magonistas" fueron bien asimiladas: el obrero ya no tenía que exigirse a sí mismo su deseo de salir de la miseria y progresar, sino exigirle al patrón que así fuera, lo cual trastocaba la idea del cambio social. La libertad dejaba de ser un sueño, casi podía palparse pero era cuestión de luchar para alcanzarla.

Referencias bibliográficas

- ¹ Melgar Bao, Ricardo. *El movimiento obrero latinoamericano*, T.I. Conaculta-Alianza, col. Los noventa # 27, México, 1989, p. 172. También lo señalan de alguna manera los textos de Rosendo Salazar y José G. Escobedo, *Las pugnas de la gleba*, CTM, México, 1990 y John M. Hart, *El anarquismo y la clase obrera mexicana 1860-1931*, S. XXI edit., México, 1980 entre otros
- ² Huitrón, Jacinto, *Orígenes e historia del movimiento obrero en México*, Edit. Mexicanos Unidos, segunda de., México, 1978, pp.61-72.

56 Sindicalismo

³ González, José María, *Del artesanado al socialismo*, SEP, Col. *Sepsetentas* # 163, México, 1974, pp.25-27 y 30-31.

⁴ Chávez Orozco, Luis, Prólogo al libro *Del artesanado al...*, op. cit. pp. 25-26.

⁵ Basurto, Jorge, *El proletariado industrial en México (1850-1930)*, UNAM, segunda de., México, 1981, pp. 103-112. También, Hart, M. John, op. cit., pp. 125-135.

⁶ Veanse los textos citados de Salazar y Escobedo, p. 16, Basurto, Jorge, p. 129 y Hart, M. John, pp-128-129

⁷ *La Sombra de Arteaga*, diario oficial de Querétaro, 13 de enero de 1907.

⁸ Basurto, Jorge, op. cit., p. 130.

⁹ Entrevista a Pedro Esguerra, primer secretario general del sindicato de Hércules, *Diario de Querétaro*, 29 de agosto de 1966, pp 3-4. También *La Sombra de Arteaga*, op. cit.

¹⁰ Señalado por Pedro Esguerra, op. cit.
¹¹ *La Sombra de Arteaga*, Querétaro, 27 de enero de 1907.

¹² "Datos históricos del movimiento inicial de la organización obrera" en rev. *La voz de Hércules* # 1, Nueva época, agosto de 1990, pp.8-9.

¹⁴ Basurto, Jorge, op. cit., pp 135-139.

¹⁵ *La Sombra de Arteaga*, Querétaro, 28 de agosto de 1908.

¹⁶ Díaz Ramírez, Fernando, *Historia de Querétaro*, T. VI, Querétaro.

¹⁷ El catolicismo social tiene un papel fuerte en Querétaro desde que inicia el siglo XX y su divulgación entre los obreros de la zona de Hércules el rol central de su actividad local, sin embargo su influencia mutualista y cooperativista fue rebasada pocos años después, hacia 1906.

¹⁸ *La Sombra de Arteaga*, Querétaro, 28 de noviembre de 1910.

El Valle de Alfajay
el contexto inme

José Luis de la

...resena la controversia que
...mexicana en el Valle de A
...reconocer las particularidades de
...económicas de las familias de
...en estudio.

...que en Querétaro,
...de los 20 se vivió en
...una situación azarosa;
...una serie de acontecimien-
...carácter violento, la legis-
...nómbro gobernador interi-
...el estado a Julián Malo
...El 20 de julio de 1925,
...la gubernatura del esta-
...Luis Constantino Llaca Nie-
...a haber sido derrotado
...por el Dr. José Ma-
...y sólo gracias a las
...que ejerció el presi-
...Calleles, a través de la Se-
...de Gobernación, sobre
...legislatura local", (Cfr. en
...et al, 1987: 91 y 92).
...Llaca Nieto "repartió más de
...ha a varios poblados,

...y Maestros en Antropología. FCAUUAQ.

como Pe
Puerto c
"El p
el gobie
conflict
dición
genera
secuci
cierre
sión c
en Rin
grupo
pode
a la e
sia y
perio
pue
san
juat
ron
f
dos

El Valle de Alfajayucan: el contexto inmediato



José Luis de la Vega

En este artículo reseño la controversia que sobre la propiedad desató la revolución mexicana en el Valle de Alfajayucan, con lo que se pueden reconocer las particularidades del proceso, así como las alternativas económicas de las familias de cultivadores de las comunidades en estudio.

Se ha dicho que en Querétaro, "la década de los 20 se vivió en medio de una situación azarosa; tras una serie de acontecimientos de carácter violento, la legislatura nombró gobernador interino del estado a Julián Malo Jubera. El 20 de julio de 1925, asumió la gubernatura del estado el Lic. Constantino Llaca Nieto, pese a haber sido derrotado en las urnas por el Dr. José María Siurob, y sólo gracias a las presiones que ejerció el presidente Calles, a través de la Secretaría de Gobernación, sobre la legislatura local", (Cfr. en Fortson et al, 1987: 91 y 92). Llaca Nieto "repartió más de 20,000 ha. a varios poblados,

como Pedro Escobedo, El Sauz, Puerto de Alejandria, etc.

"El primer problema que vivió el gobierno del Lic. Llaca fue el conflicto religioso. Con la expedición de la Ley de Cultos; el general, Calles, empezó la persecución de los sacerdotes, el cierre de las iglesias y la represión contra los creyentes" (Cfr. en Rincón, *et. al.*, 1986: 147). El grupo de laicos que detentaba el poder, se enfrentó en Querétaro a la estructura creada por la iglesia y los hacendados, desde el periodo Virreinal, en el que el pueblo pagó una cuota nueva de sangre; particularmente Guanajuato, Jalisco y Querétaro se vieron afectados.

En la guerra cristera, a mediados de 1927 se llevaron a cabo

Candidato a Maestro en Antropología. FCA/UAQ.

58 Antropología

elecciones para gobernador nuevo. Los candidatos fueron Abraham Araujo, Ramón Anaya y Ángel Vázquez Mellado; al finalizar los comicios, los tres se declararon vencedores. En realidad, los tres habían de sucederse en el poder hasta 1931, cuando *asumió la gubernatura estatal Saturnino Osornio*.

Entre 1927 y 1928, en nuestra región, se levantó en armas Luis Herrera, originario de Presa de Rayas, dándose el grado de capitán. "Ese levantamiento duró como un año", nos dice Pedro Martínez, uno de los asistentes del "Tío Luis". Con él andaba otro líder, de nombre Enríquez Zaino. Luis Herrera se entregó al "gobierno" y delató a Enrique. Luis quería que se repartiera el dinero obtenido de sus correrías, entre todos, Enrique quería comprar armas. Luis Herrera es descrito como un hombre corpulento, "de tamaños", no un matón. A Enrique Zaino lo fueron a atrapar en El Pilón, formación rocosa del Pinal del Zamorano, donde existe una cueva denominada de La Garrapata y que usaba como guarida, toda una fortificación natural como pudimos constatar. Se cuenta que los del "gobierno" hicieron una matazón de hombres, mujeres y niños.

Todos en las comunidades de Presa de Rayas y Alfajayucan

rememoran esta tragedia. "La balacera comenzó a las cinco de la mañana y terminó como hasta las tres de la tarde, todo el día subían las tropas de refresco", contó Eustolia, informante longeva de Presa de Rayas: "a Enrique lo bajaron a la estación de Galeras, junto a Jesús María, donde unos ferrocarrileros lo reconocieron como ex compañero. Ahí lo fusilaron". A Luis Herrera no lo dejaron en paz y tuvo que huir, en esta empresa lo acompañó Pedro, quien nos cuenta que fueron "a Real del Monte y Real del Grande, en el estado de Hidalgo; después a la Sierra de Bussio en el estado de México donde participaron en otro levantamiento". De ahí Pedro se regresó.

En 1928, nos dice Nicolás Naranjo en su reporte de práctica de campo 1991, hubo una quema de casas por los militares para evitar que los cristeros se abastecieran; nuestros informantes nos hablan de una quema de pueblos por parte de la gente del ejido de San Juan del Río, probablemente de las "defensas rurales" creadas por Saturnino Osornio. Pedro recuerda que también quemaron el Puerto de San Antonio, en el monte alto; "la gente ya no dormía en sus casas y guardaban sus pertenencias en agujeros por el monte".

Osornio asumió el
estado el 1 de octu-
br 1931, agrarista y socialis-
ta, ganó las eleccio-
nes por margen amplio y es, in-
dudablemente, el gobernante
más controvertido de la historia
de Querétaro. En rigor con
esta legaba a Querétaro la
política agrarista y proletaria de la
revolución, podemos decir que
su gestión se impulsa el
momento de la reseñada en esta
investigación.
En febrero de 1932 se aplicó
la Ley Agrícola que favorecía a
los productores pequeños y se
regularon los conflictos que fue-
ron controlados mediante repre-
sión militar y por las fuerzas
agraristas.
Al momento de la sucesión,
en un intento por darle un poco
de paz a la atormentada pobla-
ción, el general Lázaro Cárde-
nas, para entonces presidente de
la república, impulsó la candida-
tura del general Ramón
Rodríguez Familiar. La primera
medida tomada por este gober-
nante fue abrir los templos, lo
que permitió una mejor
relación con la sociedad
agrícola de Querétaro" (Cfr. en
Fonseca, et al., 1987: 206).
Así, la política agraria de
Lázaro Cárdenas influyó de ma-
nera decisiva para que de 1931
a 1939 se dieran grandes e im-

Antropología 59

Saturnino Osornio asumió el gobierno del estado el 1 de octubre de 1931; agrarista y socialista suigéneris, ganó las elecciones por margen amplio y es, indudablemente, el gobernante más controvertido de la historia de Querétaro. En rigor con Osornio llegaba a Querétaro la fuerza agrarista y proletaria de la revolución, podemos decir que durante su gestión se impulsa el reparto de las haciendas, particularmente la reseñada en esta investigación.

En febrero de 1932 se aplicó la Ley Agrícola que favorecía a los productores pequeños y se agudizaron los conflictos que fueron controlados mediante represión militar y por las fuerzas agraristas.

Al momento de la sucesión, "en un intento por darle un poco de paz a la atormentada población, el general Lázaro Cárdenas, para entonces presidente de la república, impulsó la candidatura del general Ramón Rodríguez Familiar. La primera medida tomada por este gobernante fue abrir los templos, lo que permitió una mejor concertación con la sociedad católica de Querétaro" (Cfr. en Fortson, et. al., 1987: 206).

Aun así, la política agraria de Lázaro Cárdenas influyó de manera decisiva para que de 1937 a 1939 se dieran grandes e im-

portantes dotaciones de tierra. Querétaro dependía de las actividades agrícolas en un 80%; como muchos estados, no estaba preparado para recibir dicha medida, con lo que vinieron a generarse disputas nuevas y en las comunidades agrarias aparecen núcleos de la Unión Nacional Sinarquista, organización de corte fascista, con filiación clara con la iglesia católica y apoyada por los hacendados de la región, según nuestros informantes.

En nuestra región, nuestro informante (Pedro) habla de ese levantamiento y los sitúa entre 1937 y 1938, nos cita a Melesio Morales, natural de Los Baños y lo confirma cantando un corrido que inicia así:

Año del treinta y ocho
muy presente tengo
yo

en que Melesio Morales
en armas se levantó.

Subieron los agraristas
en dirección al Pinal...

A Melesio lo describen como "todo un hombre" que no era un asesino y al que lo mató un "muchachito pendejo"; su lugarteniente que se llamaba Juan Ibarra. Otro cristero de Los Ba-

60 Antropología

ños era el "charro" Clemente Sánchez y su hermano Fidencio, estos sí eran matones, ambos muertos a manos del gobierno. Decían "¡Viva la Virgen de Guadalupe y, a ver qué llevas hijo de la chingada!" El charro le ofreció una alianza a Melesio pero éste la rechazó. En esa época también había bandidos descarados como Darío Hurtado, de Presa de Rayas, Darío robó a todos, incluido a Luis Herrera y a nuestro informante; mató hasta a su propio padre. Otro salteador de caminos fue Felipe Juárez, de Alfajayucan, quien no era matón, sólo ponía su sombrero a mitad del camino "y la gente que pasara por ahí ya sabía que había que dejar todo el dinero".

El 10 de octubre de 1939, Noradino Rubio Ortiz tomó posesión del gobierno del estado, tras ganar las elecciones. "Su triunfo causó escozor entre algunos sectores de la población urbana, —que apoyaba al Lic. Agapito Pozo— con el prejuicio de su extracción campesina, diputado de la C.N.C., y al asociarlo con Saturnino Osornio.

"Sin embargo, es de señalarse que en el periodo de 1935 a 1939, como consecuencia de la lucha desatada por el reparto de tierras, habían muerto 200 campesinos. En el régimen de Noradino no hubo un muerto

más" (Cfr., Rincón, et. al., 1986: 150 y en Fortson et. al., 1987: 210).

Así pues, "tras un poco más de 30 años de movimiento revolucionario, de manera tardía en el estado se impuso el ejido, como en la mayoría del país y se dismanteló el sistema hacendario, con la consecuente caída de la economía regional (ya en 1949, los predios particulares ocupaban el 44.6% de la tierra y los ejidos, el 55.4% restante, mientras que 10 años antes, en 1930 sólo el 9.1% de la tierra estaba en manos de ejidatarios" (Camarena, 1992:55).

De acuerdo con Noradino Rubio: "la iglesia católica misma, por conducto de sus sacerdotes, amenazaba a los campesinos con todas las penas del infierno, si pedían o recibían tierras; hubo hacendados que aceptaron de buen grado el reparto, pero recuerdo a uno de origen italiano, apellidado Rossano... que no había permitido que su gente recibiera tierras" (Citado en Olvera, 1994 b: 30).

Todo permite suponer que las causas del largo y penoso proceso de dotación de tierras, en nuestra región, obedece a la oposición de los hacendados, iglesia y algunos grupos de campesinos, beneficiados durante el periodo de auge. De acuerdo con mis informantes, ahí donde los

puesta
ción v
de alin
Mie
cienda
ligios
tra re
alter
mos
Aton
ción
mico
Méx
ba e
S
mar
que
ta;
leñ
del
al
los
dr
cu
pa
Z
ta
c
p
s
e
s
A
pacificarse el país, se pudo
organizar la producción
agraria, bajo las condicio
nuevas. Entre ellas, el fin de
segunda guerra mundial y la

Antropología 61

medieros no aceptaron, el reparto se hizo con campesinos provenientes de otras tierras. En Presa de Rayas, son los descendientes del huertero de la hacienda los que más se opusieron al ejido y su importancia e influencia se demuestra por la localización de sus casas, en los mejores terrenos de la calle principal y sólo se solicitó el ejido cuando, prácticamente, todo el valle estaba repartido.

Los gobiernos de los años 40 "se caracterizan por un desarrollo que transita una doble vía, la del desarrollo al campo y la del desarrollo industrial. Los intentos por sacar a Querétaro de la pobreza y recuperar su prosperidad agrícola y manufacturera, son la característica de las tendencias impulsadas por el gobierno del centro. En los 40, la población del estado de Querétaro era de 242,373 habitantes, 80% de las cuales vivían en el campo, el resto en las principales ciudades. En el sector que estudiamos, se logra instrumentar un sistema que irrigará las mejores tierras e incluirá la reparación de los viejos depósitos de agua, la construcción de nuevas presas y distritos de riego" (Camarena, 1992: 55).

Al pacificarse el país, se pudo reorganizar la producción agropecuaria, bajo las condiciones nuevas. Entre ellas, el fin de la segunda guerra mundial y la

puesta en marcha de la "revolución verde", para la producción de alimentos a nivel mundial.

Mientras tanto, frente a la hacienda destruida y la violencia religiosa, los campesinos de nuestra región desarrollaron diversas alternativas económicas. Sabemos que los campesinos de Atongo, impulsaron la recolección de orégano. El ciclo económico concluía en la ciudad de México, donde se comercializaba este producto.

Sabemos también, lo confirman todos nuestros informantes, que en la década de los cincuenta; existía un comercio intenso de leña, proveniente de los bosques del Pinal de Zamorano, ubicado al norte de Presa de Rayas.

Un ciclo semanal implicaba a los leñadores. "Nicho" y su padre, partían el lunes, entre las cuatro y las cinco de la mañana, para llegar a la cima del Zamorano como a las tres de la tarde. En el resto del día se recogía la leña y se "picaba" para poder amarrar las cargas.

Esa noche dormían allá y a las seis de la mañana emprendían el regreso, de Trigos al Puerto de San Antonio. Se desciende por una cañada, que aquí llaman de Arroyo Hondo. Ahí se encuentra una construcción en ruinas, denominada El Molino, que en Presa de Rayas llaman "El Atorón" porque ahí se detenían los leña-

62 Antropología

dores a tomar alcohol. Los comentarios de nuestros informantes describen un descanso en el camino entre los que subían de los planes al macizo montañoso y los que bajaban de las mesetas al valle; se hacía mercadeo de todo lo necesario para la vida en el campo. La época de auge debió iniciarse cuando fue el lugar de recepción del carbón para la hacienda y cuando bajaba por la cañada un acueducto del que sólo quedan los vestigios. Pasando El Molino se llegaba a Presa de Rayas como a las tres de la tarde, se descansaba el miércoles, y el jueves se levantaba como entre cinco y seis de la mañana para enfilear las recuas rumbo a la ciudad de Querétaro, lugar donde vendían la leña por el rumbo de las vías. Al otro día se regresaban a Presa de Rayas con el producto de la venta. Se descansaba el sábado y el domingo. El lunes recomenzaba el ciclo. Hoy este comercio ya no se realiza en la región, esta alternativa económica terminó con la introducción del petróleo y, después, del gas.

A nivel individual y familiar, se intensificó el trabajo, con la crianza y desarrollo de hatos de ganado mayor y menor, así como la crianza de aves de corral. No se desdeñaba el trabajo remunerado, aun cuando escaseaba el

empleo. De hecho, algunos campesinos de la región iniciaron migraciones semanales, generalmente a la ciudad de Querétaro o a San Juan del Río, unos emigran totalmente al D.F., todos bajo la atracción de los salarios urbanos.

De acuerdo con mis informantes, en la década de los 40 existía en Presa de Rayas, un hombre jarciero y cazador, había varios vaqueros que se alquilaban para mover el ganado en el agostadero, o cualquier otra faena propia de este oficio.

En realidad, pronto las dotaciones de tierra fueron insuficientes y los ejidos comenzaron a solicitar ampliaciones: Puerta del Mezote en 1944, El Lobo en 1944, y Alfajayucan, en ese mismo año, aun antes que su primera dotación (que fue en 1945).

En Presa de Rayas, el hecho de que su primera dotación fuera sólo de tierras de agostadero, generó un conflicto e hizo que el 21 de diciembre de 1965 se solicitaron tierras de labor. La resolución presidencial de 1966, otorga una ampliación de 99 Ha. y al fin se ejecuta el 21 de diciembre de 1973, cuando ya el país era incapaz de satisfacer el consumo interno de los cereales necesarios para su población.

En 1966, Alfajayucan sufre un reacondo de sus tierras. El pre-

sistema Gustavo Díaz Ordaz re-
suelve una adjudicación nueva,
esta vez para 170 ejidatarios, con
parcelas que se ven disminuidas
a 6 Ha. (Diario Oficial de la Fe-
deración, 06-08-1996). Esta es
una evidencia de la presión so-
bre la tierra, generada por un in-
cremento en la población que
tiende a pulverizar la tierra y a
expulsar campesinos en busca
de otras alternativas económicas.
Durante este periodo, en
Alfajayucan se siguió una agri-
cultura dependiente de las cir-
cunstancias del temporal y con
tierras dotadas por el reparto
agrario que al fin llegó a toda la
entidad.

El primer pozo para irrigación
se concedió en 1976 y ya fun-
cionaba con resultados buenos
en 1978. En 1979 se inició el tra-
bajo de pozo número dos, de
pulgadas y se inauguró en 1983.
Para 1980, se pone a funciona-
r el pozo número tres. Desde e-
ntonces se nota un incremento
en la producción, específicamen-
te de trigo que, a partir de 1980
se fue orientando hacia la sie-
rra de sorgo y alfalfa.

Durante el gobierno de Ra-
fael Ángel Gutiérrez se pro-
cedió a dar apoyo al campo, introduc-
do tecnología moderna, fertili-
zantes, maquinaria, se-
mejorada y gran diversifica-
ción de cultivos. Con el apoy

Antropología 63

residente Gustavo Díaz Ordaz resuelve una adjudicación nueva, esta vez para 170 ejidatarios, con parcelas que se ven disminuidas a 6 Ha. (Diario Oficial de la Federación, 06-08-1996). Esta es una evidencia de la presión sobre la tierra, generada por un incremento en la población que tiende a pulverizar la tierra y a expulsar campesinos en busca de otras alternativas económica.

Durante este periodo, en Alfajayucan se siguió una agricultura dependiente de las circunstancias del temporal y con tierras dotadas por el reparto agrario que al fin llegó a toda la entidad.

El primer pozo para irrigación se concedió en 1976 y ya funcionaba con resultados buenos, en 1978. En 1979 se inició el trabajo de pozo número dos, de 6 pulgadas y se inauguró en 1983. Para 1980, se pone a funcionar el pozo número tres. Desde entonces se nota un incremento en la producción, específicamente la de riego que, a partir de 1982, se fue orientando hacia la siembra de sorgo y alfalfa.

Durante el gobierno de Rafael Camacho Guzmán se procuró dar apoyo al campo, introduciendo tecnología moderna, fertilizantes, maquinaria, semilla mejorada y gran diversificación de cultivos. Con el apoyo de

Banrural, se construyeron seis presa, entre ellas la Noradino Rubio antes bordo de Los Pirules, cuya construcción se hizo sobre terrenos expropiados al ejido de Alfajayucan y al ejido Atongo-Rayas. La inversión fue de 200 millones, en pesos de 1982, con 19 beneficiarios de Rayas y de 45 Alfajayucan, el crédito lo controló Anagsa.

Este esfuerzo dio como resultado un crecimiento relativo y limitado a las zonas de riego, mientras que los temporaleros se mantuvieron inmersos en la crisis nacional de su sector; situación que se demuestra con una tendencia creciente en la venta de fuerza de trabajo, en el rentismo existente y en la compra de granos básicos a quienes los producen con éxito mayor.

Lo anterior marca una diferencia clara entre los que cultivan de riego, los que cultivan de húmedo y los que, como ya hemos dicho, de plano no tienen tierras y los que están sujetos al régimen de lluvias. Lo señalado por Guadarrama es interesante en el sentido de que, "a partir de 1987, se registra un aumento en el número de cabezas de ganado, señaladamente en tres familias de la comunidad que han invertido los excedentes obtenidos con el riego, en esta alternativa económica. Al mismo tiempo que aseguran el forraje de sus ani-

64 Antropología

males a costo bajo" (Cfr. en Guadarrama, 1996: 56). Al parecer, estos productores forrajeros, dependen del mercado controlado por la producción privada de la región, lo que inhibe su participación y autoconsumo en sus propios hatos de ganado, que al progresar marcan, ciertamente, la diferenciación socio-económica entre los ejidatarios. ¿Un paso hacia la polarización planteada por Lenin?

Al principio de la década de los 60, se abren las brechas que comunican a Atongo con Presa de Rayas, y a ésta con el Saucillo. En 1972, la entonces SAHOP inicia la construcción del camino de terracería que comunica Atongo con Colón y, con ello, empieza el tráfico de vehículos, de todo tipo. En 1974 llega la energía eléctrica a Presa de Rayas.

En toda la región, de acuerdo a mis informantes, para aquellos días podemos mencionar varios cambios en el vestido. Entre los hombres, la desaparición completa del patío y del calzón de manta como prendas de vestir, un uso mayoritario del pantalón de peto y una creciente introducción del pantalón de cintura; en la actualidad ya nadie usa el pantalón de peto ni huaraches y el sombrero es sustituido, en algunos casos, por gorras con visera. Las mujeres también, hace 20

años, abandonaron la manta blanca por otras telas estampadas de diversas fibras sintéticas y comenzaron a usar calzado, actualmente sólo permanece el uso del rebozo.

Otra innovación digna de mencionar es la introducción del molino, que fue traído a Presa de Rayas por un señor llamado Refugio Mota y que, al parecer, aún viven en La Piedad, cerca de El Colorado. El molino era de petróleo, después lo cambiaron a diésel y en la actualidad funcionan dos de corriente eléctrica.

A partir de la reforma al artículo 27 constitucional, de 1992, la tenencia y el uso de la tierra vuelven al centro de la discusión acerca del campo. Centralmente se trata del fin del reparto agrario y la búsqueda de garantizar la legitimidad en materia de reforma agraria.

Se puede decir que un problema central en el país, posterior a la revolución y al reparto agrario, ha sido el problema de la tenencia de la tierra los procesos continuos de regularización se convirtieron en un freno para la inversión que continuamente reclama garantías sobre su propiedad. En esta lógica se inscribe la creación del Amparo Agrario y las reformas recientes que avanzan por medio del Programa de Certificación de Derechos Ejidales y Titulación de Solares

Urbanos, PROCEDE, resolviendo los problemas de colindancia, hasta el punto de que los derechos agrarios del ejido y los títulos de propiedad del poblado de Presa de Rayas ya están certificados (INEGI, 1998).

Un ejemplo de los problemas de colindancia es el convenio conciliatorio, firmado el 1 de abril de 1995, entre José Roíz González, empresario importante y propietario de un pequeño resto de la hacienda de Alfajayucan, recientemente fallecido, y el Comisario Ejidal del Ejido de Alfajayucan, ante la Procuraduría Agraria, donde se ventiló un problema de límites.

Otro ejemplo es la minuta firmada ante los representantes de los ejidos de Alfajayucan, Amos y Carboneras, así como la Procuraduría Agraria y el INEGI, el 6 de abril del mismo año, donde se estableció de conformidad el "punto trino" que marca los límites entre los tres ejidos mencionados. Con lo que se puso fin a la controversia.

Los niveles de discusión acerca del futuro de la tierra en estas comunidades no son iguales, aunque no exentas de controversias como las mencionadas arriba.

En los ejidos en estudio se rechazó el proceso de regularización pero se entendió como un proceso destinado a garantizar sobre la tenencia

Urbanos, PROCEDE, resolviendo problemas de colindancia, hasta el punto de que los derechos agrarios del ejido y los títulos de propiedad del poblado de Presa de Rayas ya están certificados (INEGI, 1998).

Un ejemplo de los problemas de colindancia es el convenio conciliatorio, fechado el 1 de abril 1995, entre José Roíz González, empresario importante y propietario pequeño de los restos de la exhacienda de Alfajayucan, recientemente fallecido, y el Comisario Ejidal del Ejido de Alfajayucan, ante la Procuraduría Agraria, donde se ventiló un problema de límites.

Otro ejemplo es la minuta levantada ante los representantes de los ejidos de Alfajayucan, Álamos y Carboneras, así como de la Procuraduría Agraria y del INEGI, el 6 de abril del mismo año, donde se estableció de conformidad el "punto trino" que marca los límites entre los tres ejidos mencionados. Con lo que se dio fin a la controversia.

Los niveles de discusión acerca del futuro de la tierra en nuestras comunidades no son relevantes aunque no exentos de controversias como las mencionadas arriba.

En los ejidos en estudio no se ha rechazado el proceso de regularización pero se entiende como un proceso destinado a dar garantías sobre la tenencia y de

esta manera consolidar el patrimonio de la familia campesina.

De acuerdo con un informante de Alfajayucan, el señor Filiberto Moreno, ejidatario de riego que heredó de su padre, en 1995, se estaban esperando los títulos de propiedad que los acrediten como dueños oficiales de la tierra. De acuerdo con el mismo informante, aunque "se da el caso de ejidatarios que rentan todo o parte de su tierra, a jornaleros sin tierra que siembran chile, jitomate y otras clases hortalizas", aprovechando el riego; no hay, por ahora, el deseo de venderla. En su caso, nuestro informante la trabaja para el consumo familiar, en ocasiones ha vendido parte de su cosecha al gobierno o a particulares, pero reconoce que no le conviene. Se queja que en los últimos años se han eliminado los subsidios para el mantenimiento de los pozos y que los subsidios a la producción se orienta a los temporaleros.

Por su parte, Apolinar Camacho Hernández, Comisario Ejidal de Alfajayucan en 1995, nos comentó que existían ciertos problemas de linderos que el PROCEDE estaba arreglando. Nos habló de 232 parcelas individuales, de tal modo que nuestro ejido ha vuelto a crecer.

El Programa de Estímulos a la Productores del Campo, PROCAMPO, se ha entendido

66 Antropología

como estímulo o subsidio a los productores de básicos.

Un último aspecto redondearía el perfil, la creciente presencia de la iniciativa privada, encabezada por la trasnacional Pilgrim's Pride y pequeños propietarios que han hecho viable su producción.

Bibliografía

Camarena Luhrs, Margarita. *Desarrollo Económico en Querétaro*. Revista Querétaro. Sept. De 1992.

Fortson, Janes R. *Et al. Los Gobernadores en Querétaro*, J.R.

Fortson. Edit. 1987.

Guadarrama, Ramos, Gabriel. *Alfajayucan*. Tesis de Maestría U.A.Q. 1996.

Naranjo, Nicolás. *Informe de práctica de campo*. 1991. Archivo horizontal de la biblioteca Bernardo Quintana. UAQ.

Olvera Estrada, Marta Otilia. *El tiempo y los patronos.....veredas secretas*. Revista Querétaro, Agosto (a) y Septiembre (b) de 1994.

Rincón, Gabriel *Et Al. Breve Historia del Estado de Querétaro* UAQ/GEQ. 1986.

La pes dentro de l

Informe de la visita especial a l

Carolina Alvarado Ramirez, José Luis Vega, Carlos Dorantes González, Sulis José Luis González Carbajal, Guevara Díaz de León, Margarita H. Barera, Rosalba Pichardo Santoyo Rivera Gómez.*

Introducción

El motivo de la visita especial Sánchez (Coordinadora Pascual Lucas Julián (Fuerza Saenz (Asociación Vista Alegre) dinador del Frente Independiente (FIOZ), realizada el lunes 5 San José el Alto por una co la UAQ, fue el conocer, de en ese centro penitenciario informaciones que a través situación.

En ese sentido, nos di la tarea de solicitar, por e el día 13 de julio del pres la licenciada Ma. Guad

*Docentes adscritos a las facultades de Políticas y Sociales, Filosofía, Ciencias Naturales y Escuela Preparatoria U.A.Q.

La pesadilla dentro de la pesadilla

Informe de la visita especial a los presos políticos de Querétaro



Carolina Alvarado Ramírez, José Luis Álvarez Hidalgo, Dulce Ma. Arredondo Vega, Carlos Dorantes González, Sulima García Falconi, Rubén García Rangel, José Luis González Carbajal, Gonzalo Guajardo González, Rosa María Guevara Díaz de León, Margarita Hernández Sánchez, Juan Manuel Malda Barrera, Rosalba Pichardo Santoyo, Francisco Ríos Ágreda, Guillermina Rivera Gómez.*

*Las prisiones mexicanas son jaulas.
Y las jaulas son para las bestias.
Julio Scherer García*

Introducción

El motivo de la visita especial a los presos políticos Anselmo Robles Sánchez (Coordinadora Popular Campesina Emiliano Zapata), Pascual Lucas Julián (Fuerza Hormiga Hñahñú) y Gerónimo Sánchez Sáenz (Asociación Vista Alegre Maxei), dirigentes del Consejo Coordinador del Frente Independiente de Organizaciones Zapatistas (FIOZ), realizada el lunes 5 de octubre de 1998 en el CERESO de San José el Alto por una comisión de académicos universitarios de la UAQ, fue el conocer, de su propia voz, las condiciones que rigen en ese centro penitenciario, particularmente preocupados por las informaciones que a través de los medios nos llegaban sobre su situación.

En ese sentido, nos dimos a la tarea de solicitar, por escrito, el día 13 de julio del presente, a la licenciada Ma. Guadalupe

Murguía Gutiérrez, secretaria de gobierno del estado de Querétaro, la realización de dicha visita. Tal dependencia estatal nos respondió positivamente (oficio número 095/98) el día 22 de julio, indicándonos que nos pusiéramos en contacto con el

*Docentes adscritos a las facultades de Ciencias Políticas y Sociales, Filosofía, Psicología, Ciencias Naturales y Escuela Preparatoria, de la U.A.Q.

tegridad de los visitados.

Posteriormente, se dio también una entrevista con el mayor Luna y Cámara, director de la institución carcelaria. Al inicio, esta entrevista tenía un tono ríspido, frente a lo cual procuramos llevar a cabo una conversación más relajada. En todo caso, el director se manifestó siempre hermético, confuso, titubeante y reacio a ofrecer cierta información que tendría que ser pública y, cuando se sentía acosado por las preguntas, remitía a instancias gubernamentales para que los visitantes solicitaran información fidedigna y permitida.

Los cuestionarios y guías que utilizamos fueron divididos en nueve rubros, que son los que integran el informe presente, al que se le añade un décimo rubro, el de nuestras consideraciones propositivas. Así, este informe está dividido en diez apartados:

1. Alimentación,
2. Vivienda,
3. Salud,
4. Recreación y deporte,
5. Educación,
6. Empleo,
7. Comunicación,
8. Derechos humanos,
9. Propuestas de los internos.
10. Consideraciones propositivas.

1. Alimentación

Según el testimonio de los tres internos, el desayuno y la cena consisten usualmente en una taza de café y un bolillo. La comida del mediodía es de mala calidad, casi siempre está fermentada, por lo que en los módulos continuamente se presentan diarreas colectivas. Para evitar las infecciones intestinales, los internos han recurrido a estrategias tales como lavar la comida que les entregan y volverla a hervir en las parrillas eléctricas que algunos tienen en sus celdas. Ocasionalmente les dan carne, pero su alimentación consiste básicamente de verduras, frijoles y tortillas. Eventualmente, las autoridades del penal les permiten que sus familiares les lleven alimentos, los cuales comparten con los compañeros de celda.

2. Vivienda

Al interior del CERESO, técnicamente, los reclusos tendrían que estar ubicados en una de tres áreas: de indiciados, de procesados y de sentenciados, según su situación jurídica. Internamente, se los puede ubicar, además, en módulos de seguridad cuando son peligrosos, o en el módulo de castigo, por razones disciplinarias. En la práctica, no se di-

70 Sociedad

ferencia la ubicación de los detenidos según sus expedientes legales, en indiciados, procesados o sentenciados. El profesor Gerónimo Sánchez Sáenz, en función del perfil criminológico dictaminado por el área de psicología del penal, fue reubicado en un módulo de seguridad (módulo "D"). Gerónimo Sánchez denunció ante el grupo de académicos lo que ya había hecho público a los medios: que las autoridades han colocado presos problemáticos en su módulo para que lo provoquen y se generen "accidentes" (*El Nuevo Amanecer de Querétaro*, 15 de junio de 1998, pág. 6; *El Nuevo Amanecer de Querétaro*, 13 de julio de 1998, pág. 9).

El profesor Gerónimo Sánchez Sáenz no ha respondido a las provocaciones "y sí, en cambio, se ha ganado la confianza de sus compañeros", lo que es muy difícil, ya que es casi imposible que en los CERESOS se den relaciones de respeto o de compañerismo. "Pues, el día que tú sueltas algo, inmediatamente se sabe allá arriba (en la dirección). Por ejemplo, hace unos meses intentamos formar un comité de derechos humanos de los internos y las autoridades nos mandaron llamar a cada uno de los interesados al consejo técnico interdisciplinario, y a mí me acusaban de que estaba organi-

zando una fuga. Nada probaron de eso y yo pedí que la persona que entregó ese informe lo explicara ante todos", refirió en su testimonio Sánchez Sáenz.

Los internos entrevistados señalaron que, en general, en las celdas hay mucha humedad, lo que les provoca enfermedades respiratorias, y además existe una gran cantidad de goteras que acentúan este problema y les dificultan el sueño en la época de lluvias.

Hay celdas de diferentes tamaños, que generalmente están sobrepobladas; por ejemplo, en las celdas diseñadas para cuatro personas viven cinco o hasta seis presos. Hay algunos casos aislados, según refieren varios ex-presos: los "padrinos" (personas de influencia política o de altos recursos económicos), quienes viven en condiciones holgadas y privilegiadas en comparación con el común de los internos. Al respecto, el director del penal se negó a dar información, en la entrevista, sobre el cupo para el que fue diseñado el edificio y la población real que contiene, y afirmó que allí no hay ningún privilegiado. Un custodio, como información confidencial, dijo que en el penal hay 800 presos y que, en el área de mujeres, "no llegan a cincuenta personas". Con esta información se puede afirmar que existe hacina-

amiento en el penal de San José
al Alto, pues se rebasa con mu-
cho el número de personas para
al que está diseñado.
Los presos entrevistados refi-
rieron que el penal no les propor-
ciona colchones o colchonetas,
por lo que muchos internos de-
ben pagar a un custodio o guar-
dian de turno una cierta cantidad
de dinero para poder llevar de
fuera esos artículos. Algo si-
milar sucede con otros imple-
mentos, tales como cobijas, ra-
dios, televisores, hornillas eléc-
tricas. El mismo mecanismo rigió
por ejemplo, para lograr que la
celda, cuya "cuota" de
función entre los \$500.00 y
\$1,500.00.

Aparte de los módulos p
los presos "normales", existe
módulo "D" (de seguridad)
módulo "T", el de "los loquito
el módulo "Z" (área de casti
para los que se portan mal).
acotar que pocos internos sa
en qué consiste la mala con
ta, pues la mayoría no conc
reglamento interno. Según e
fomario brindado a los visita
académicos, "el módulo 'Z'
locura, el acabose, un int
un auténtico apando, la p
lla dentro de la pesadilla
los que van al módulo "Z"
trariamente a lo establec
el reglamento, primero
aplican los castigos y ya d
se les informa por qué s

miento en el penal de San José el Alto, pues se rebasa con mucho el número de personas para el que está diseñado.

Los presos entrevistados refirieron que el penal no les proporciona colchones o colchonetas, por lo que muchos internos deben pagar a un custodio o guardia de turno una cierta cantidad de dinero para poder llevar del exterior esos artículos. Algo similar sucede con otros implementos, tales como cobijas, radios, televisores, hornillas eléctricas. El mismo mecanismo rige, por ejemplo, para lograr que les cambien de celda, cuya "cuota" fluctúa entre los \$500.00 y los \$1,500.00.

Aparte de los módulos para los presos "normales", existen el módulo "D" (de seguridad), el módulo "I", el de "los loquitos" y el módulo "Z" (área de castigo, para los que se portan mal). Vale acotar que pocos internos saben en qué consiste la mala conducta, pues la mayoría no conoce el reglamento interno. Según el testimonio brindado a los visitantes académicos, "el módulo 'Z' es la locura, el acabose, un infierno, un auténtico apando, **la pesadilla dentro de la pesadilla...**". A los que van al módulo "Z", contrariamente a lo establecido en el reglamento, primero se les aplican los castigos y ya después se les informa por qué se les ha

castigado. Los internos no saben de quién depende el número de días que permanecerán confinados en ese módulo.

El director dijo, en la entrevista, que sí existe un módulo de castigo, al que son enviados reos que no muestran buena conducta, por una o dos semanas (según el reglamento); aquí advertimos contradicción con lo que informan los internos. Ante pregunta expresa, el director declaró que en los módulos de seguridad se ubica a los presos cuya peligrosidad es dictaminada por el departamento psicológico del penal, y que Gerónimo Sánchez Sáenz es un caso particular, pues, además de que el perfil criminológico que lo denuncia, en opinión del propio director, "Gerónimo es más peligroso por sus ideas, 'rojillas', que si fuese un interno físicamente violento o agresivo"; el director se refirió a los intentos del profesor Sánchez Sáenz por formar un comité interno de derechos humanos para ejemplificar su peligrosidad, y, desde allí, quiso justificar el que se le hubiese negado el impartir clases a los demás internos (consideramos que esto, además de violentar los derechos de todo hombre, preso o no, manifiestan un desperdicio de los recursos con que cuenta el propio penal: ¿por qué no aprovechar que hay

72 Sociedad

varios maestros para favorecer prácticas de educación y formación al interior del CERESO?). Por ello se lo ha mantenido, desde que ingresó al penal, en un módulo de seguridad.

Es importante destacar que el confinamiento en un módulo de seguridad descansa exclusivamente sobre un dictamen psicológico inicial, el cual, por otro lado, no se vuelve a realizar para ver si el señalado se ha rehabilitado o no. Así, quien es ubicado dentro de uno de estos módulos queda condenado, de facto y definitivamente, a estar en prisión dentro de la prisión.

En general, los reos viven en celdas asfixiantes, reducidas, multiusos y sórdidas de los diferentes módulos, donde se encuentran sus camas, sus cocinas y sus retretes; es decir, ahí cocinan, duermen, defecan, se apartan del mundo, se encierran en sí mismos, los invade la depresión, viven el aislamiento extremo, pierden el sentido de la realidad (a la que tal vez nunca volverán), sueñan su pasado y su futuro, lloran y ríen, en suma, transitan una existencia en medio de los exclusivos y limitados parámetros del "afuera" y el "adentro". ¿Cómo se procura, en tales condiciones, la readaptación social, propósito explícito de todo CERESO?

3. Salud

Las enfermedades más comunes entre los internos son infecciones intestinales, diarreas colectivas, gripe, tos, laringitis, faringitis, gastritis y estrés, vinculados a angustia, inseguridad, intimidación, hostigamiento y al miedo que se vive en penal. "Aquí, para sobrevivir, tienes que estar a las vivas; olvídate de lo que hay afuera; nosotros estamos en una condición infrahumana". Por otra parte, intermitentemente se suspende el servicio del agua en las celdas, "como si se hiciese intencionalmente, para jodernos", y tienen que soportar la fetidez de los retretes. Durante todo el año, aun en invierno, el agua sale fría de la regadera.

Formalmente se cuenta con servicios médicos. Existe una enfermería, pero los internos se quejan de su ineficiencia: "para que nos reciba el doctor o el enfermero, es necesario que vean que te estás retorciendo de dolor". Pascual Lucas Julián manifestó que en una ocasión ya estaba a punto de ser atendido por un fuerte dolor en la espalda y que el responsable de pasarlo a la revisión médica le dijo: "Tú estás perfectamente bien, no tienes nada", y no pudo ver al médico en ese momento, hasta elaborar una solicitud.

Pascual Lucas Julián se queja de problemas de irritación en la espalda, Gerónimo Sánchez de problemas intestinales, y el abogado Robles de malestares del aparato respiratorio; a ninguno de los tres se les han atendido esos males. Por ello solicitan a los visitantes académicos que les procuraran los servicios de un médico y que gestionara la atención periódica a todos los internos, pues hay algunos que están muy enfermos y no hacen caso de que se haga cargo de ellos. En algunos casos sí se brinda atención médica, pero, generalmente, no se surten de inmediatez los medicamentos que requiere el especialista; por lo que los familiares tienen que conseguir las medicinas, y aún así éstas llegan a los enfermos de dos a tres días después, cuando los pacientes ya presentan un cuadro de salud más delicado.

Hay servicio psicológico también allí se observan algunas cosas. Uno de los internos manifestó que el dictamen psicológico que le realizaron fue alterado.

En la entrevista, a su vez, el director afirmó que la atención médica que se ofrece a los internos es permanente, "horas de cuatro horas", aunque cubre un horario diurno y se presenta una emergencia fuera de las horas de

Pascual Lucas Julián se quejó de problemas de irritación en los ojos, de dolores en piernas y espalda; Gerónimo Sánchez de problemas intestinales, y Anselmo Robles de malestares del aparato respiratorio; a ninguno de los tres se les han atendido esos males. Por ello solicitaron a los visitantes académicos que les procuraran los servicios de un médico y que gestionaran la atención periódica a todos los internos, pues hay algunos que están muy enfermos y no hay nadie que se haga cargo de ellos. En algunos casos sí se brinda atención médica, pero, generalmente, no se surten de inmediato los medicamentos que receta el especialista; por lo que los familiares tienen que conseguir las medicinas, y aún así éstas llegan a los enfermos de dos a tres días después, cuando los pacientes ya presentan un cuadro de salud más delicado.

Hay servicio psicológico, y también allí se observan anomalías. Uno de los internos denunció que el dictamen psicológico que le realizaron fue alterado.

En la entrevista, a su vez, el director afirmó que la atención médica que se ofrece a los internos es permanente, "las veinticuatro horas", aunque el médico cubre un horario diurno; cuando se presenta una emergencia, fuera de las horas destinadas a

la atención médica, se llama al facultativo. Dijo que el suministro de medicamentos corre a cargo de la institución (el enfermero es quien los da a los pacientes), excepto en los casos en que los internos llegan al CERESO ya con alguna enfermedad; en otras palabras, cuando las enfermedades que padecen los internos han sido adquiridas en el penal, éste se hace responsable de las atenciones correspondientes; cuando los individuos han ingresado ya con problemas de salud, los familiares se tienen que hacer cargo de ello.

Dijo que en el penal hay un consultorio equipado, aunque con lo mínimo, pues el presupuesto asignado para este rubro no cubre escasamente más que lo indispensable. Para que los internos reciban atención médica, según el director, basta con que lo soliciten, y, cuando el caso lo amerita, se les puede tratar afuera, en las instituciones especializadas de la ciudad. Hay, igualmente, servicio odontológico regular, que se aplica de manera periódica a todos los internos, para prevención de males; también se cuenta con un servicio oftalmológico. Ambos servicios se conceden a todos los internos que los solicitan.

En el caso de personas con padecimientos psicológicos, son atendidas por el psiquiatra Sal-

74 Sociedad

vador Jiménez, quien aplica tratamientos para "calmar o 'bajar' a aquellos que representan un peligro para los demás". Cuando se le preguntó sobre la población que padece de sociopatías o de psicopatías y sobre el tratamiento diferenciado que se brinda a unos y otros, el director no supo establecer la distinción y, menos, dar la información requerida.

Afirmó que no hay enfermos de SIDA, aunque no indicó si existe algún estudio clínico que le permita hacer tal afirmación.

4. Recreación y deporte

En el área general o común hay canchas deportivas, lo mismo que en algunos módulos. Sin embargo, en el módulo "D", donde se encuentra Gerónimo Sánchez, los internos pueden salir a hacer deporte sólo cada dos o tres semanas.

En la rutina diaria de los módulos de seguridad, las celdas son abiertas entre las 7 y 8 de la mañana y de allí pasan los presos a un área de aproximadamente 50 metros cuadrados en la que permanecen el resto del día. Posteriormente, a las 7 de la noche son confinados, de nueva cuenta, a sus celdas, y, así, hasta las 7 de la mañana del día siguiente.

A los que tienen aficiones al arte o a la pintura no se les permite realizar tales actividades.

Al respecto, el director señaló que en el penal se practica la mayor parte de los deportes. De manera periódica, indicó, se llevan a cabo "jornadas deportivas", y que todos tienen la misma posibilidad de participar en ellas.

5. Educación

Formalmente, en el penal se ofrecen programas de primaria y secundaria (además de telesecundaria) y de preparatoria abierta. Sin embargo, estos programas presentan muchas deficiencias, tanto por las inasistencias de los asesores como por los métodos didácticos utilizados. Por ejemplo, uno de los entrevistados declaró que, en la secundaria, sólo se impartió una sesión en el mes de agosto pasado.

El profesor Gerónimo Sánchez comentó que él se había ofrecido como voluntario para dar clases en el bachillerato y, así, contribuir a la sistematización del proceso enseñanza-aprendizaje; sin embargo, dijo, sólo pudo impartir una clase, pues fue rápidamente suspendido, bajo el argumento de que había enseñado, en el área de ciencias sociales, "cuestiones inconvenientes para el orden

interno"; según este testimonio, el CERESO no aprovecha las capacidades y la formación de los propios reclusos. También señaló que quiso cursar a distancia un diplomado ofrecido por la facultad de ciencias políticas y sociales de la UAQ y que las autoridades del CERESO no se lo permitieron, "porque la UAQ no lo había autorizado".

Los internos coinciden en la apreciación de que la biblioteca tiene muy pocos libros y que la temática es limitada y elemental. Asimismo, uno de los reos, que se encuentra en uno de los módulos de seguridad, dijo que él tiene restringido el acceso a la biblioteca; y aun propuso que se creara una biblioteca ambulante, que diese servicio a esos módulos. Por su parte, el director del CERESO afirmó que no hay ninguna restricción para hacer uso de la biblioteca, y que cualquiera puede acceder a ella.

El mayor Roberto Luna y Cámara, director del CERESO, así como el subdirector, informaron en entrevista que la impartición de los programas de primaria y de secundaria está a cargo de maestros foráneos, quienes llegan diariamente a dar los cursos, a los cuales se puede inscribir quien así lo desee. Hay tal preocupación expresa por la educación, que aun a los custodios se les ofrece capacitación en el penal.

Cuando se preguntó a las dos máximas autoridades del penal cuál había sido el motivo por el cual el profesor Gerónimo Sánchez Sáenz dejó de impartir clases en el bachillerato, ellos contestaron que fue por causa de sus ideas; tales ideas, dijeron, ocasionarían "problemas con los propios internos que tomaban estas clases". Abundaron: en una ocasión en que se le concedió dar clases, Gerónimo Sánchez manifestó ideas peligrosas, "rojillas". El director explicó que "ideas rojillas son aquellas contrarias a nuestra forma de pensar"; para dar cuenta de esa peligrosidad, el director dijo que el maestro Gerónimo realiza actividad política al interior del penal, al punto de que quiso formar una comisión de derechos humanos para los internos; "esto es ocioso o superfluo, pues los derechos humanos son totalmente respetados en el CERESO, lo cual se confirma porque ni la CNDH (Comisión nacional de derechos humanos) ni la CEDH (Comisión estatal de derechos humanos) han hecho nunca ninguna recomendación, a pesar de que en varias ocasiones han visitado este penal". Colateralmente a esas consideraciones, el director señaló que en el CERESO no hay presos políticos y que, por lo tanto, no se hace ninguna discriminación en cuan-

76 Sociedad

to a impartir educación: "todos tienen las mismas oportunidades, pero no todos se interesan en aprovecharlas".

El director invitó a que se hagan donativos a esta biblioteca, con tal de que los libros que se regalen sean sobre educación, geografía, historia o cultura general. No aceptan periódicos para la biblioteca, pues los internos pueden leer la nota roja, y esto les puede "sugerir ideas" a los internos. Esto último no es determinación del director, sino que así está reglamentado.

6. Empleo

Según los internos, no existe un programa, en el ámbito de lo artesanal o en lo que concierne al autoempleo, en el que estén consideradas las condiciones reales de los presos. El que quiere trabajar tiene que conseguir, por su cuenta, las herramientas y la materia prima necesarias; son los familiares quienes se encargan de proveerlos de esos implementos. Los que logran culminar algún trabajo artesanal se encuentran ante otro problema más: no tienen cauces bien delimitados y claros para la comercialización de sus productos; por ello, muchas veces aprovechan los días de visita para entregar a sus familiares los productos terminados y los vendan

en el exterior. Aun cuando no existen canales oficiales de comercialización, las autoridades se quedan con el 10 por ciento de las ventas "como cuota de recuperación".

Según los reclusos, "se habla mucho de readaptación social, pero no hay tal, puesto que no hay trabajo ni actividades que nos permitan aprovechar el tiempo de ocio o en donde despleguemos nuestros conocimientos y habilidades".

Por su parte, el director del penal informa que hay, aproximadamente, 500 personas que están empleadas, ya sea en labores artesanales o en trabajos de maquila (la cual se hace para diferentes industrias que lo solicitan, "con tal de que este trabajo no ofrezca ningún riesgo"). Declaró, además, que los contratados perciben un sueldo variable, que oscila entre \$10.00 y \$15.00 diarios; "algunos llegan a ganar hasta \$200.00 por semana".

El director dijo, también, que en el penal existe un taller, donde se hace la maquila o se desarrolla la artesanía; y que las ofertas de empleo existentes se difunden, a través del departamento laboral del penal, a toda la población.

7. Comunicación

Dado que se encuentran ubicados en módulos diferentes -de