

que eran omitidas para no trastocar la tranquilidad que caracterizaba las formas de vida local. Las calles de Querétaro que han visto desfilar a nobles y a ciudadanos nobles, además de campesinos y empleados cuenta con un nuevo personaje que las corre y hace suyas, al menos como los arrieros y caballerangos de las haciendas de los alrededores jamás lo hicieron: los obreros, que en este caso sintetizan el acceso de la ciudad a la modernidad, convirtiendo a los campesinos avocados en los alrededores de las fábricas en el proletariado industrial, obviamente no era la cara más agradable de la modernización, pero si lo que no podía evitarse de ella.

La modernización no es propiamente la cara de lo nuevo o de lo industrial, sino la conformación de un pensamiento social que tiene lugar dada la importancia de nuevas formas de vida. Es ese el sentido que percibimos en los años que anteceden a la revolución, un pensamiento en aras de la razón y de la democracia que se manifiesta tanto en el sector obrero como en los sectores urbanos clasemedieros, tal vez debido a ello serán los principales sectores sociales que participaran en manifestaciones revolucionarias. Los obreros al tomar parte en el estilo de vida de la ciudad se van volviendo consumidores y al mismo tiempo, demandantes de la misma. Las demandas obreras se expresan en los centros de trabajo y es aquí donde se constituyen en elemento de integración revolucionaria porque se educan en un proceso de trabajo industrial que los ha incorporado a otra forma de vida y que en ella también los explota. Los obreros queretanos no son aguerridos por naturaleza, no quisieron integrarse a la lucha armada, la temían, aunque posteriormente lo tuvieron que hacer al integrar los llamados "batallones rojos" porque el proceso de sindicalización así lo exigió, pero todavía no tocamos esa historia. Tampoco fueron estrictos revolucionarios, pero jugaron un papel que es muy importante destacar como protagonistas esenciales de la revolución mexicana en Querétaro, tanto o más que los sectores clasemedieros urbanos que se integraron al maderismo y tomaron parte en el gobierno local que sucedió al presidente Díaz. Desconocemos si hubo filas campesinas que hayan llegado a tomar parte en algún ejército regular o no de la lucha armada, pero de haber existido su influencia y arraigo pudo ser mayor del que podemos pensar dada la capacidad de integración que estos gru-

Referencias.

1. Basurto, Jorge, El proletariado industrial en México (1850-1930), México, UNAM, Segunda edición, 1981. También John M. Hart, El anarquismo y la clase obrera mexicana 1860-1931, México, S. XXI edit., 1980 y Francois-Xavier Guerra, México: del antiguo régimen a la revolución, T. II, México, FCE, 1993. En fuentes de historia local es muy difícil encontrar esta información.
2. «Datos históricos del movimiento inicial de la organización obrera» en rev. La voz de Hércules, No. 1 agosto de 1990, pp.8-9
3. Para un análisis más profundo del anarco-sindicalismo en México, véase Hart, John M. op. cit.
4. Guerra, Francois-Xavier op. cit. También del mismo autor. «Teoría y método en el análisis de la revolución mexicana en la Rev. Mexicana de Sociología No. 2/89 UNAM.
5. Hart, John M., op. cit., p. 129
6. «Datos históricos del ...» op. cit.
7. «Historia del sindicalismo» en rev. La voz de Hércules, op. cit., pp 11-15
8. Clark, Marjorie Ruth, La organización obrera en México, México, ERA 1984
9. Fernando Díaz Ramírez en su Historia del Estado de Querétaro y José Guadalupe Ramírez Álvarez en sus episodios históricos citados por Cecilia Landa Fonseca en Querétaro, textos de su historia, Querétaro, edic. de Gobierno del estado, 1989
10. Díaz Ramírez, Fernando op. cit.
11. Huitrón, Jacinto, Orígenes e historia del movimiento obrero en México, México edit. Mexicanos Unidos segunda edición, 1978, pp. 61-72
12. La sombra de Arteaga, periódico oficial del estado de Querétaro, nov. 1910
13. Archivo General de la nación, ramo Gobernación, archivo Magonistas revoltosos 1908-1910
14. El sufragio libre, diario independiente, México, D.F., enero 27 de 1909, Hemeroteca Nacional.
15. Archivo Histórico del Estado de Querétaro, ramo Gobernación, nov. 1910
16. A partir de 1908 y hasta 1910 circularon estos periódicos: La sombra de Arteaga (semanal), Querétaro mercantil (mensual), La luz de la independencia (quincenal), El crepúsculo (quincenal) y El figaro (semanal).

El tiempo libre se aprovecha mejor en la **ACADEMIA LIBRE DE ARTE**

	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO
AEROBICS		19 00-20 00		19 00-20 00		12 30-13 30
AEROBICS	20 00-21 00	20 00-21 00	20 00-21 00	20 00-21 00	20 00-21 00	11 00-12 30
A JEDREZ					18 00-19 00	
DANZA INF	17 00-18 00				20 00-21 00	
DANZA ADULTOS	19 00-20 00				16 30-18 30	
GUITARRA	18 00-20 00					
INGLES ADULTOS					10 30-12 00	
TURNO MAT	10 30-12 00	10 30-12 00				
INGLES AD. TURNO			20 00-21 00	20 00-21 00		
NOCT						
INGLES						
AVANZADO	18 00-20 00	18 00-20 00	18 00-20 00			9 30-11 00
INGLES ADULTO					17 00-18 00	
INGLES BASICO		17 00-18 00	17 00-18 00	17 00-18 00		
INGLES						
SECUNDARIA			19 00-20 00	19 00-20 00		11 00-12 30
INGLES INFANTL						
MUSICA						13 00-14 00
PREHISPANICA						8 30-14 30
PIANO						
PIANO		17 00-19 00		17 00-19 00		
PINTURA ADULT		16 00-18 00		16 00-18 00		
PINTURA INF	17 00-19 00		17 00-19 00			
TAE-KWANDO		16 00-17 00		16 00-17 00		10 30-12 30
TAE-KWANDO		17 00-18 00		17 00-18 00		
TAE-KWANDO		18 00-19 00		18 00-19 00		
MANUALIDADES						
ELABORACION DE						
FLORES DE PAPEL		17 30-19 30		17 30-19 30		
ELABORACION DE						
MUÑECAS DE						
PELUCHE		17 00-19 00		17 00-19 00		
TALLERES DE LA CASA CLUB						
AEROBICS	16 30-17 30	16 30-17 30	16 30-17 30			
A JEDREZ	18 00-19 00		18 00-19 00			
GUITARRA				16 00-17 00		
DECORACION DE						
CERAMICA		16 00-19 00		16 00-19 00		
ELABORACION DE						
FLORES DE PAPEL			16 00-17 00	16 00-17 00		
ELABORACION DE						
MUÑECOS DE						
PELUCHE			16 00-17 00	16 00-17 00		
TAE-KWANDO	16 00-17 00		16 00-17 00	16 00-17 00		
DANZA						
FOLKLORICA		18 00-19 30		18 00-19 30		



INSCRIPCIONES ABIERTAS

Horario de oficina
10-14 Hrs. y 16:30-18:30 Hrs.

Direcciones

Instalaciones de la Casa Club.
Av. del Sombrero Esq. Playa Condesa
Desarrollo Sn. Pablo
(a un costado de Prepa Norte).

Instalaciones del edificio del SUPAUAQ.
Av. Hidalgo 299, Poniente, Col. Las Campa-
nas (en la planta baja).
Tel. 15-74-19.



Cultura

Suplemento de la revista Superación Académica

Diciembre de 1998

Nº 14

En esta entrega: *La Lupita*, cuento de Alfredo García Servín; *El sol y la luna*, cuento de Rogelio Hernández López; *Poesía de Florentino Chávez Trejo* y *Juan Pablo Mendoza Esqueda*. Fragmento de narrativa de Eduardo Rendón. Ilustraciones de Alejandro Pérez Falconi y Norberto Maya Mendoza.

edificio del SUPALCINO
oniente, Col. Las Campanas
la planta baja)
15-74-19.

La Lupita

Alfredo García Servín

Entré a la fonda aquella y se me arrimó una chavita bellísima: delantal florido, faldita pegada, y un escote como de artista.

-¿Qué le sirvo?
-Una cerveza
-¿Nada más?
Nada más.

Se fue a donde estaba el refrigerador y después de servirme la espumosa se arrimó a la rocola para poner una canción, luego se puso a limpiar las mesas.

Del aparato brotó la voz de Julio Jaramillo: "Esta noche tengo ganas de buscarla, de borrar lo que ha pasado y perdonarla, ya no me importa el que dirán..."

Miré el reloj: las ocho cincuenta, me quedaban diez minutos todavía. Vi otra vez a la meserita, más bien no había dejado de verla: delantal florido, faldita pegada...

Y no me pude aguantar la tentación de hacerle plática:

-¿Cómo te llamas?
-Lupita
-Bonito nombre
-¿Tienes novio?

Le sorprendió la pregunta, y después de pensarlo un momento dijo:

-No, no tengo
-¿Te gustaría tener?

Los colores le brotaron en el rostro y aunque no respondió se notó que no le disgustó la pregunta. "... esta pasión que lastima, este dolor que no pasa" -seguía cantando Jaramillo- "hasta cuando iré sufriendo el tormento de tu amor..."

-Eres muy bella, ¿sabes?
-Gracias

Y seguía limpiando las mesas ahora bastante nerviosa.

Observé otra vez el reloj y pensé: ya casi es hora.

¿Cuánto le debo?
Cinco pesos

Le di las monedas y observando cada detalle de su rostro le pregunté:

¿A qué hora sales?
A las seis

¿Voy a venir a esperarte, ¿quieres? no contestó; pero sentí que se puso feliz.

Al salir a la puerta me fijé en la esquina y vi que Pedro llegaba en esos momentos, atrás de él José; y Toño estacionaba el auto enfrente del banco. Pedro y José entraron, yo los seguí, y al llegar a la puerta abracé al vigilante y le piqué con la pistola las costillas al tiempo que le decía: tranquilo, deme su pisto-

la y no le va suceder nada. Me la entregó. José y Pedro corrieron a las cajas, tomaron el dinero, y en menos de un minuto corrían al auto y yo atrás de ellos.

-¡Rápido, vámonos! -gritó Pedro a Toño quien ve-
loz había abierto las puertas y esperaba con el carro
encendido.

-¡De pelos, de pelos, traemos un chingo de lana!
comentó José.

-¡Y sin gastar un tiro!- agregó Pedro.

Yo no comenté nada. Por uno de los espejos veía la
cara de la Lupita, quien desde la puerta de su nego-
cio había visto la maniobra y me lanzaba una mira-
da de, qué mala onda.

Qué gacho -pensé- ni modo, primero están los ne-
gocios... y volví a imaginarla otra vez limpiando las
mesas, su delantal florido, su faldita pegada y su es-
cote como de artista.



El sol y la luna*

Rogelio Hernández López**

Un día, al llegar del trabajo, me encontraba descansando cuando entró mi nietecita Cecilia y se sentó a un lado; me tomó la mano y con su tierna vocesita me dijo:

Abuelito, acompáñame a ver la luna, fijate que está muy grandota y brilla mucho, tu no sabes ¿quien la pondría ahí?

Después de meditar un poquito, le contesté; pues, la luna, el sol, las estrellas y todos los astros han sido puestos en el cielo por Diosito, tu sabes que el es muy bueno y quiere mucho a todos por eso puso el sol, para que te de luz y calor en el día y en la noche puso la luna para que no estuviera muy oscuro; pero te voy a contar una leyenda de cómo pensaban nuestros antepasados que habían sido puestas las luminarias del mundo.

Ceci me preguntó, abuelito, ¿qué es un leyenda?

Es un cuento,
¿Y qué son nuestros antepasados?

(Esto fué más difícil contestar) bueno, pues fueron unos señores que vivieron hace muchos pero muchos años y a los cuales se les llamaba Aztecas.

¿Y por qué les decían luminarias?

Pues porque alumbran, es como si tu prendes una fogata, ella te da calor, pero también te da luz verdad?

Al llegar a este punto me tomó de la mano y me pidió que la acompañase al ventanal y ahí le contará la leyenda que le había prometido.

“Los Dioses se reunieron en las tinieblas, en Teotihuacan, y decidieron crear las luminarias del mundo”.

Al llegar a este punto del relato, mi nietecita me preguntó que como sabía yo eso?, a lo cual le contesté: que lo había leído en un libro, y ella, por su parte, me dijo: que se apuraría a aprender a leer, (acaba de ingresar a la primaria) para poder leer esos libros.

Continuando el hilo de la reseña, le comenté que los Dioses, una vez reunidos se hicieron esta pregunta:

*Leyenda azteca

**Crónista de Corregidora

¿Quién será transformado en astro? El primer dios que respondió fue Tecciztécatl; el segundo Nanahuatzin, ambos hicieron penitencia durante 4 días, al término de los cuales los Dioses encendieron un gran fuego.

Aquí, Ceci, (como cariñosamente llamo a mi nietecita) me jaló la mano y me dijo:

Abuelito, que es penitencia?

Penitencia es... bueno, un castigo impuesto por alguna culpa cometida, es Purificación, limpia, es decir, como cuando tu te bañas; solo que la penitencia está también en tu cabecita, no hacer travesuras y pedir perdón si te portas mal... en fin, limpiar tu corazoncito, que por medio de ese sacrificio; como por ejemplo... no comer los dulces que tanto te gustan, o no jalar de la cola al gato, Diosito te da todo lo que pides.

Ella se quedó viendo con esos ojos tan hermosos, - en los cuales se reflejó la luna- sin decir una palabra, pero yo tuve la sensación de que no me entendió nada...

Así que yo proseguí: "cuando las penitencias hubieron terminado las dos divinidades hicieron una ofrenda. Tecciztécatl ofreció plumas, oro, piedras preciosas; Nanahuatzin -que era muy pobre- solo ofreció las espinas tintas en sangre con las cuales se había mortificado y también ofreció nueve cañas; porque nueve es el número de las cosas terrestres e infernales, de la morada de los muertos, bajo las llanuras del norte". Después de otros cuatro días de penitencia que los Dioses impusieron a Nanahuatzin y a Tecciztécatl, durante los cuales los tuvieron dentro de unas Grandes Pirámides o Montículos, un poco antes de la media noche, se llevó a los Dioses los ornamentos que iban a portar para su sacrificio: "Tecciztécatl, ornamentos de plumas". -Por que este era rico, dije a Ceci-, "a Nanahuatzin, ornamentos de papel".

-de seguro este era el pobre, dijo Cecilia-

"Luego los Dioses se alinearon a los dos lados del fuego. El primero Tecciztécatl, trató de lanzarse al brasero: pero cuatro veces retrocedió ante las llamas".

-hijole, exclamó mi Ceci, que miedoso ¿Verdad?

Bueno, le dije, es que ver ese fuego tan amenazador a cualquiera le impone temor, no te creas-, pero fíjate que Nanahuatzin, al ver el miedo del rico Tecciztécatl, sin ningún temor se arrojó al fuego, y al ver esto Tecciztécatl, se arrojó también al fuego detrás de él.

Yo creo que le dio vergüenza ¿verdad? me dijo, Ceci;

Es lo más probable le contesté, pero déjame continuar.

Después de algún tiempo en que todos los Dioses miraban al cielo para ver por donde aparecerían los dos astros; -entre los Dioses se encontraba Tezcatlipoca y Quetzalcóatl-, apareció en el este el Sol, (Nanahuatzin),

¿el pobrecito? me preguntó Ceci,

Ese mero le contesté; y poco después apareció la Luna, (Tecciztécatl).

La Luna brillaba con un resplendor tan vivo como el del Sol: pero, para castigar a Tecciztécatl por su cobardía, uno de los Dioses le arrojó un conejo, que dio en el centro de la Luna, y por eso este astro lleva una mancha en forma de conejo, que le resta brillantez.

¿Qué te pareció esta leyenda? le pregunté a mi nietecita; y ella, después de meditar un buen rato -no mucho- me dijo:

Bueno, creo que es muy bonita, pero que nos enseña que no se debe ser cobarde porque lo castigan a uno aunque sea muy rico, como le pasó a Tecciztécatl, ¿verdad?

Poesía

Florentino Chávez Trejo

Quíos

Delos

Citerea

¿quién dio nombre

poetas griegos

a las islas del mar Egeo?

Itaca

Siros

Santorini

Naxos

¿y de este lado en casa

quién nombró a Aztlán?

Tokyo

Habana

Londres

Hong-Kong

Señores de las islas reyes del mar

legisladores del mundo

señorio de valientes

armónicas

deportivas campeonas del amor

Ocupado... ¿qué hace usted?

Aquí no más distrayendo

a la muerte

Desocupado

A las 6:30 pm

ví otra ciudad en la misma

paseando calle jardines

otro

yo mismo

templo

gente

rumbo a casa

también otra casa

bajo la ya incipiente luna

del patio en rotación unísona

tierra

cielos



Juan Pablo Mendoza Esqueda

Personalmente

Debemos mirar las estrellas,
la bóveda celeste
nos muestra gustosa,
cada noche,
la claridad.

De niño
me gustaba ver las estrellas,
cuando crecí
las luces de la ciudad
me las quitaron.

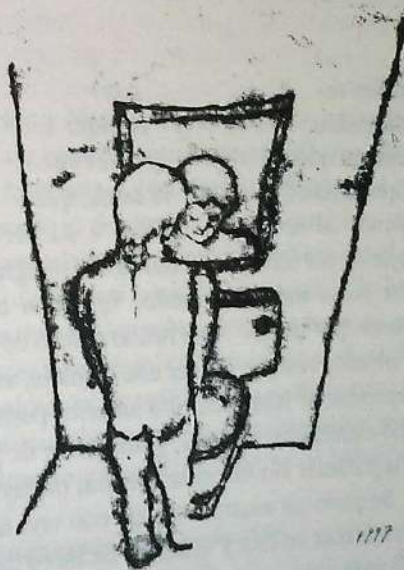
Más tarde,
aquí en el campo,
recupero las estrellas
y con ellas
mi infancia.

Corazón

Es sólo un puñado de recuerdos,
una tarde solitaria de domingo,
una quietud de soledades,
(demasiados olvidos hace ningún olvido),
tengo un corazón que ha vivido un siglo
y tengo una vieja sed de amor.

Polvo

Soy sólo el polvo,
mi naturaleza es el viento.



Eloisia se consigue un nuevo futuro.

Eduardo Rendón

Eloisia tiro las zapatillas por la sala, entró al baño apurada a limpiarse la sangre que ya le escurría por las piernas, mientras lanzaba pestes y maldecía a todos aquellos de quienes recordaba su nombre. Apenas había borrado la mancha de su muslo izquierdo, y un nuevo chorro del viscoso fluido ya le empapaba de nuevo. Perdió la calma y utilizó la falda que se había arremangado para limpiarse antes de que aquello se convirtiera en una costra y tuviera que bañarse. Tenía el tiempo justo. Se colocó un tampón, sin dejarse

distraer por las sensaciones, le excitaba demasiado sentir cualquier cuerpo extraño en su vagina, pero se contuvo, al menos esa vez no, se decía. Después de co-
l o -
car-

ELOISA TIRÓ LAS ZAPATILLAS
ELOISA TIRÓ LAS ZAPATILLAS

se el cilindro rebierto de algodón, cuarto a buscar qué las dos almohadas de raje profundo al rehijos y dejarlos por ahí dejarle ese bulto incómodas las veces que lo hacerse del objeto, vestirse, tiempo dependía su futuro. El día anterior pensaba que era real, podría salir de pobre y dedicarse a lo que siempre quizo: ver telenovelas a todas horas y comer sin importarle nada, incluyendo su bien cuidado cuerpo, fruto de kilos de horas en el gimnasio. Se puso un vestido violeta con una mano, mientras marcaba la llamada con la otra. Le tomo 4 minutos confirmar su cita y vestirse. Le llevó 30 segundos dominar las sensaciones que le nacían del bajo vientre, 10 más para pensar que hacer con la molesta carga sobre la cama y sólo 15 para meterlo en una bolsa y salir decidida a arrojarla en el primer bote de basura lo suficientemente grande. Los últimos cinco segundos le alcanzaron exactamente para cerrar la puerta y salir al encuentro de un agradable futuro. Los zapatos quedaron olvidados en la sala de Eloisia.

cu -
se quitó
ponerse.
la cama, quitó
cordar a su her-
tirados. No imagina-
modo. Tampoco cómo
había hecho y lloró de rabia e

lo que le quedaba de ropa y corrió a su Se sobresaltó al ver un bulto moverse entre la cobija y la sopesa se convirtió en un comana y sus malditas manías, ir procreando ba cómo se había metido a su departamento y se había enterado de ese domicilio. Recordó toimpotencia. Tomó una decisión rápida: deshacerse. Todo en cinco minutos. De llegar a que la desnuda. 2
el mes de fe
pública, dio a
nutrición: En
mentos; los efe
mentos deben
nutrición mo
ción se clasi
nutrición moder
100% de peso pa
nutrición tambié

La desnutrición en México, un problema con muchas caras. Reflexiones sobre los programas de asistencia alimentaria..

Claudia Alvarado Osuna y Luis Ricardo González Franco.

Docentes adscritos a la Licenciatura en Nutrición, Universidad Autónoma de Querétaro.

Introducción

La desnutrición* en México ha sido en sexenios pasados -y lo es en éste- uno de los problemas sociales y de salud más complejos que exigen una respuesta efectiva. Durante los años sesenta, se destinaron recursos para determinar la magnitud de la problemática, decenas de encuestas sobre alimentación y nutrición se aplicaron a sectores rurales y urbanos en el país. En la actualidad se realizan esfuerzos con la finalidad de reducir los índices de desnutrición, la estrategia empleada se basa en la aplicación de programas de asistencia alimentaria a la población.¹

Es cierto que las estimaciones sobre la desnutrición en México, indican que ésta ha disminuido y los síndromes *carenciales* prácticamente han desaparecido. Sin embargo no se cuenta con indicadores "confiables" que muestren si la enorme inversión realizada por el Gobierno en los programas alimentarios de los últimos años, han fructificado ya que la desnutrición moderada** se mantiene constante.²

En el mes de febrero de 1995, el Gobierno de la República, dio a conocer el **Programa de Alimen-**

tación y Nutrición Familiar, un programa prioritario de carácter interinstitucional que fue aprobado en respuesta a ésta problemática social profunda.³ Durante el desarrollo de este ensayo se abordará la importancia que la nutrición tiene en el desarrollo individual, así como los resultados de los estudios más destacados sobre nutrición humana en México, poniendo especial énfasis en el Estado de Querétaro. Finalmente, se realizará un análisis con reflexiones y propuestas sobre funcionamiento y expectativas de los programas alimentarios en México.

Importancia de la nutrición

¿Por que la nutrición es uno de los problemas de atención prioritaria? Nadie duda ni por un momento que, "barriga llena, corazón contento", el hambre tarde o temprano puede convertirse en un factor que

*Desnutrición: Enfermedad provocada por depleción de nutrientes; los efectos críticos se manifiestan cuando dichos nutrientes deben participar en enzimas y proteínas circulatorias.

**Desnutrición moderada: De acuerdo a su intensidad la desnutrición se clasifica en Leve, Moderada y Severa. La desnutrición moderada se refiere a una deficiencia de entre el 15 a 40% de peso para un individuo de acuerdo a su edad. Esta desnutrición también se conoce como de grado II.

coadyuve a provocar desordenes sociales como los que se están viviendo en la actualidad en estados como el de Chiapas. Sin embargo, además de las razones sociales, la justificación científica no deja lugar a dudas sobre el papel que desempeña la nutrición en la constitución física e intelectual de una persona, principalmente durante los cinco primeros años de vida.

Se sabe por ejemplo que los bebés que han completado su ciclo de gestación y que a pesar de todo tienen bajo peso al nacer, fueron desnutridos generalmente durante todo el embarazo. Estos provienen de madres desnutridas que, en los países en desarrollo como el nuestro, viven en condiciones carentes de servicios básicos, presentando como elementos agravantes, condiciones de pobreza y altos índices de reproductividad.

Como consecuencia de la desnutrición desde el útero materno, el riesgo de mortalidad se eleva entre 2 y 10 veces.⁴ Adicionalmente, los niños que logran sobrevivir a estas condiciones sufren deficiencias en su desarrollo mental y psicomotor debido a que las estructuras neurocerebrales y visuales, entre otras, se conformaron deficientemente.^{5,6} Si bien se ha establecido que las deficiencias pueden ser revertidas, también queda muy claro que las esperanzas se van diluyendo conforme se superan los 2 primeros años de vida y que para lograrlo son necesarios un ambiente familiar, de alimentación y socioeconómico favorables para el niño, lo cual plantea una situación verdaderamente difícil de lograr para numerosas comunidades marginadas en México.

Estudios sobre el efecto de la desnutrición en el desarrollo del individuo

A la luz de numerosas investigaciones se ha confirmado que la nutrición adecuada de un individuo repercute en la constitución física e incluso en la conducta del mismo.

Un estudio realizado en ratones que fueron desnutridos en período neonatal mostró que éstos presentaron graves alteraciones en los patrones de respuesta refleja tales como *el nadar*, así como en los patrones motores complejos como la conducta exploratoria, aseo personal y responsabilidad maternal entre otras. Al parecer los cambios conductuales guardaron relación con alteraciones en el desarrollo morfológico,

electrofisiológico y neuroquímico de circuitos cerebrales involucrados en esos patrones de conducta. También se descubrió que era posible revertir en cierto grado el daño ocasionado por la desnutrición mediante estimulación a base de ambientes ricos en estímulos sensoriales.⁷

Cuando se conocen resultados tan reveladores en animales, surge la pregunta de *¿qué tanto pueden extrapolarse dichas investigaciones hacia el humano?* Para tal efecto se han llevado a cabo varios estudios que nos ayudan a conocer la respuesta. Se mencionaran dos de los más destacados llevados a cabo en México y Perú.

El Dr. Adolfo Chávez y su grupo de colaboradores, fueron prácticamente los primeros en llevar a cabo estudios experimentales de éste tipo en nuestro país. El trabajo "Nutrición y desarrollo infantil"⁸, realizado en un poblado rural del estado de Puebla, analizó el efecto de la suplementación desde el útero y hasta la edad escolar, en relación con el desarrollo físico e intelectual. Los resultados más destacados mostraron la presencia de un atraso de la menarca (*aparición de la primera menstruación*) de las niñas que no suplementadas. Las diferencias de talla a los 18 años, fueron de aproximadamente 8 a 9 cm. y las de peso de 10 kg a favor del grupo que recibió el aporte alimenticio adicional, por grupos de sexo. La capacidad física en ejercicios intensos, fue notablemente superior también en el grupo de suplementación. Las pruebas mentales revelaron que, los niños suplementados superaron con aproximadamente 10 puntos de coeficiente intelectual al grupo control. Se observó claramente, que las mujeres sufren más los efectos de la desnutrición, sacrifican más su crecimiento y desarrollo para poder sobrevivir.⁹ También se confirmó que los niños alimentados deficientemente pierden el apetito y no demandan muchos alimentos, es decir, ocurre un proceso de adaptación a la pobreza de la dieta. Se considera que esta adaptación guarda relación con procesos de supervivencia los cuales conllevan consecuencias nocivas para el individuo.^{9,10}

Por otra parte, el Dr. Pollit (1993) realizó un estudio, el cual consistió en ofrecer un desayuno de alta calidad a niños de poblaciones rurales de la región andina, en Perú. El desayuno aseguraba la cobertura de una gran parte de las necesidades energéticas, protéicas y de micronutrientes entre los que se

Se encontraban vitamina A, Zn, Ca, Fe y Acido Fólico. Se evaluaron tres rubros:

- 1) Efectos del desayuno sobre la ingestión dietética diaria de los niños.
- 2) Variación en el flujo de asistencia a la escuela.
- 3) Efectos sobre la capacidad cognoscitiva de los niños.

El desayuno proporcionado tuvo un efecto positivo sobre el apetito de los niños, incrementando la ingesta promedio diaria. Además se concluyó que los niños sin riesgo de desnutrición, (*definiendo el riesgo de desnutrición como niños con bajo peso para la talla*), no disminuyen su productividad escolar cuando están en ayuno. Mientras que para los niños en riesgo, el ayuno durante la noche y la mañana demora la recuperación del almacenamiento de la memoria a corto plazo; el desayuno - señala el estudio - previene tales demoras.

Trabajos como los mencionados sustentan científicamente cualquier programa de alimentación, por supuesto es indispensable evaluar periódicamente dicho programa para asegurar su eficiencia e identificar y corregir errores. Si los programas son aplicados sin medir su impacto no se puede determinar si están funcionando como se espera o si resultan inadecuados.

La desnutrición en México

En México, diversas instituciones de salud han realizado múltiples encuestas para evaluar el estado de nutrición.¹ La interpretación de estas evaluaciones han tenido dificultades debido principalmente a diferencias en las metodologías empleadas. Por ejemplo en algunas encuestas los resultados no son representativos de toda la población, ya que se seleccionó grupos marginados preferentemente¹³, en vez de ser encuestas de tipo probabilístico con valor estadístico¹⁴. En otras se evalúa el estado nutricional mediante diferentes indicadores como son:

La valoración antropométrica^{13,14}

El consumo calórico y de proteínas¹⁵

La mortalidad infantil y preescolar¹⁵

La adecuación de la dieta⁹

Los niveles de hemoglobina¹⁴

Por otra parte, se evalúa siempre a niños y mujeres mientras que los hombres y ancianos quedan excluidos. Todos éstos criterios de evaluación del estado

nutricio, son complementarias, resultando muy costoso aplicarlas todas al mismo tiempo. Es preciso seleccionar un método y siempre determinarlo así, ya que de otra manera, unos y otros estudios no podrán ser comparables.

En general, la antropometría ha sido la técnica más utilizada en las evaluaciones para el estado nutricional, siendo la más adecuada para estudios poblacionales. Las variables antropométricas más utilizadas son peso y talla de donde se desprenden índices de peso para edad y talla para edad, complementándose en determinadas ocasiones con peso para talla. El peso para edad es un indicador de desnutrición actual, (desnutrición aguda o emaciación), mientras que la talla para edad se correlaciona consistentemente con el efecto acumulativo de la desnutrición crónica (desnutrición crónica pasada o desmedro).¹⁶

En el plano de las cifras, la Encuesta Nacional de Alimentación (ENAL 1988)¹⁴ reportó que 2.4 millones de niños menores de cinco años presentan algún grado de desnutrición, esto representa el 30% de los niños mexicanos. Mientras que la desnutrición como causa de muerte en la población infantil, ocupó en 1993 el nada honroso 5o. lugar.³

Desafortunadamente, es el medio rural en donde se encuentran las situaciones más dramáticas de desnutrición en el país. Por ejemplo la *Primera Encuesta Nacional de Alimentación en el Medio Rural Mexicano (Enal74)* reportó que el 50% de niños del campo tenían algún grado de desnutrición según el peso para edad.¹⁷ Mientras que la *Cuarta Encuesta Nacional de Alimentación en el Medio Rural Mexicano (Enal96)* encontró que la prevalencia de desnutrición según el peso para edad fue de 42.7%.¹

Un hecho patente de la desnutrición en el medio rural fue la regionalización. Es decir, las zonas que se encuentran ubicadas al norte y noreste del país representadas por los estados de Tamaulipas, Sinaloa, Jalisco, Durango, Coahuila, Baja California y Sonora contaron con una desnutrición moderada y severa* inferior al 8%. En contraste para los estados del sureste del país tales como Yucatán, Puebla, Guerrero, Oaxaca y Chiapas se reportaron prevalencias superior al 20% de la población infantil desnutrida moderada y/o severamente.¹

*DESNUTRICIÓN SEVERA: De acuerdo a su intensidad la desnutrición se clasifica en Leve, Moderada y Severa. La desnutrición severa se refiere a una deficiencia de peso superior al 40% para un individuo de acuerdo a su edad. Esta desnutrición también es conocida como de grado III.¹¹

44 Nutrición

En términos generales la comparación de las Encuestas Nacionales de Alimentación en el Medio Rural muestran que los porcentajes de desnutrición sufrieron muy poca modificación a lo largo de 22 años. Ciertamente los síndromes carenciales (por deficiencias de micronutrientes) han desaparecido casi en su totalidad. Sin embargo la desnutrición leve ha mejorado poco, es decir la desnutrición moderada o crónica es la que domina el panorama nacional. No obstante, al analizar las zonas por separado se aprecian grandes diferencias: se observan mejorías en los estados del norte del país y poco en las del centro, por otro lado las zonas sur y sureste mantienen constantes los niveles de desnutrición o empeoran. Incluso se ha descrito que las crisis agrícolas se reflejan en los niveles de desnutrición, principalmente en los de las zonas más marginadas.^{2,17}

El impacto de los programas gubernamentales en México.

La necesidad de disponer y acceder a los alimentos por parte de la población en condiciones de marginación, ha impulsado a diversas instituciones gubernamentales a aplicar diversos programas de asistencia alimentaria y de salud. Dichos programas se han diseñado sobre la base de orientar acciones y recursos hacia la atención de grupos de población con *pobreza extrema* y en *condiciones especialmente vulnerables*, como son los niños menores de cinco años, mujeres embarazadas y en periodo de lactancia, minusválidos, ancianos y familias marginadas por desastres naturales y conflictos sociales.

Dentro de los programas de asistencia alimentaria con mayor cobertura se enumeran los siguientes en donde se menciona la instancia encargada de aplicarlo³:

1. Programa de Raciones Alimentarias P. R. A. (Desayunos Escolares DIF).
2. Programa de Asistencia Social Alimentaria a Familias P. A. S. A. F. (DIF)
3. Programa de Ayuda Alimentaria a Comunidades Indígenas en Extrema Pobreza (INI).
4. Programa de Cocinas Populares y Unidades de Servicios Integrales COPUSI (DIF).

5. Programa de Nutrición del Programa de Fomento a la Salud del Escolar (SSA).
6. Programa de Prevención y Control de la Desnutrición (IMSS-Solidaridad).
7. Programa de Abasto a Zonas Populares Urbanas (DICONSA).
8. Programa de Abasto Social (LICONSA).
9. Programa de Subsidio a la Tortilla (SEDESOL).
10. Programa de Asistencia Social CONASUPO (SARH).
11. Alto Comisionado de las Naciones Unidas para la Ayuda a Refugiados (ACNUR)

Aunque existen también programas específicos de nutrición, alimentación y nutrición dirigidos a zonas indígenas de los estados de Guerrero, Oaxaca, Chiapas y para la Sierra Tarahumara.

Se tiene estimado que, anualmente la población atendida asciende a 15.9 millones de personas, ya sea en raciones alimentarias (1.7 millones), despensas familiares (8.8 millones) y el resto en otros programas.⁵

En 1994 se distribuyeron mensualmente poco más de 2 millones de despensas a lo largo del país. Y en desayunos escolares atendió a 1,721,447 niños diariamente.⁵

La manera de operación de dichos programas es, seleccionando comunidades cuyas familias tengan un ingreso económico inferior a dos salarios mínimos, alimentación precaria, escolaridad incipiente, difícil acceso a servicios de salud y vivienda, sin infraestructura sanitaria, elevado índice de marginación, entre otros. También se consideran comunidades que cuenten con niños de hasta 9 años con riesgo de desnutrición en base a la interpretación del peso corporal y la talla (estatura) de acuerdo a censos nacionales. Adicionalmente se aplican cédulas de diagnóstico situacional con las que se evalúan los candidatos a beneficiar.

En teoría, se cuenta con los criterios ideales para identificar y seleccionar la población beneficiaria. Sin embargo hemos observado que no siempre los parámetros mencionados se toman en cuenta, algunas veces solo es necesario anotarse en una lista de alguien en la comunidad para ser beneficiado con algún programa en particular, esto ha sido detectado en poblaciones de Amealco, Querétaro.¹⁸

Algunos programas han llevado a varias localidades árboles frutales (manzanos y duraznos), con el fin de complementar el abasto doméstico. Muchas de las veces los árboles no fructifican o se secan. Y aunque en otros se han recogido frutos de temporada, no ha implicado una mejora substancial ya que su producción es muy baja. Por tanto es difícil precisar el alcance real de los programas de asistencia social, en el combate de los problemas para lo que fueron creados.

Los programas de alimentación consideran implícitamente mantener acciones coordinadas de salud y alimentación, con el objeto de fomentar la producción de alimentos para autoconsumo, orientar a la alimentación adecuada adicionalmente de la ayuda alimentaria directa. ¿Pero realmente tienen el impacto deseado? Dentro del texto del Programa de Alimentación y Nutrición Familiar Nacional³, se describe lo siguiente:

...adecuado a las necesidades de la población y a la cultura local, encauza la prestación de servicios en las unidades médicas hacia el mejoramiento de la salud de la población, con su participación organizada, voluntaria y continua, privilegiando el enfoque de precaución que se anticipa al daño, la integralidad de las acciones, el trabajo en equipo interdisciplinario, el empleo de tecnología simplificada, e interrelación con la medicina tradicional y la coordinación interinstitucional e intersectorial”.

Este texto es realmente romántico. ¿Sabemos en realidad el efecto que tiene regalar alimentos o dinero en este tipo de comunidades?. Los programas son excelentemente diseñados para poblaciones con determinada idiosincrasia, pero nos hemos preguntado ¿que significado tienen para un indígena, una persona sin instrucción o una persona de campo?

Cuando hemos tenido la oportunidad de convivir con comunidades marginadas de Querétaro, es muy claro que su interpretación de las acciones difiere si se compara con la nuestra, la gente de campo siente y piensa de otra manera. Por ejemplo, algunos de los productos básicos que les son obsequiados a comunidades de Amealco, Qro. específicamente harina de maíz de un programa del Instituto Nacional de la Nutrición Salvador Zubirán (INNSZ), es intercambiado en las tiendas por cerveza o bien sirve de alimento para los cerdos. Este no es el fin para el que fue diseñado el programa, sin embargo los habitantes de zonas rurales tienen otro orden de prioridades, no necesariamente equivocado, simplemente producto de sus condiciones de vida.

Panorama de la situación rural en el estado de Querétaro.

Las encuestas sobre nutrición en el medio rural han dividido la superficie nacional de México en 19 zonas en función de la incidencia de desnutrición. El Estado de Querétaro se ubica en la zona del bajo o zona 10. En dicha zona la desnutrición crónica de niños menores de 5 años bajo los criterios de talla para edad en 1974 fue del 50%, en 1979 del 27% y en 1989 ascendió a 32%¹⁴. Se puede observar como la desnutrición tuvo un repunte los últimos años reflejo de la situación económica del país como lo muestran igualmente las tendencias de población en pobreza en México: 61.5% en 1970, del 44.9% en 1981 y del 50.8% en 1987; ambas se encuentran evidentemente vinculadas.²

La marginación es un indicador que se encuentra muy vinculado a la desnutrición, los factores que intervienen para su definición son la población con bajos ingresos, con ocupación agrícola, con bajo consumo de alimentos con alta calidad proteínica (productos de origen animal), índice de analfabetismo, de mortalidad, de presencia de servicios básicos (agua, drenaje, electricidad), presencia de hacinamiento, por mencionar los más destacados.

Querétaro aparece con niveles de marginación altos en la década de los ochenta al lado de Guanajuato, Hidalgo, Estado de México, Colima, Puebla, Yucatán y algunas zonas de Guerrero y Oaxaca. Esta clasificación se definió en base a que dos terceras partes de la población de las zonas seleccionadas padecía los indicadores antes mencionados.⁹

Diversos estudios realizados en la década de los ochenta en comunidades rurales de México por medio de encuestas sobre la alimentación diaria, determinaron que el consumo calórico y de proteínas en el estado de Querétaro fue muy bajo.¹⁵ Se obtuvo un consumo promedio de 1687 kilocalorías (kcal) al día y de 50 gramos de proteína. Los consumos calóricos

46 Nutrición

se consideran muy bajos cuando no sobrepasan las 1800 kcal como ocurre en las comunidades analizadas de Querétaro. En general se recomienda que el consumo diario sea de alrededor de 2600 kcal aunque existen variaciones con respecto al tipo de actividad y al sexo. Las recomendaciones para consumo de proteínas es de al menos 75 gramos en adultos, nuevamente niveles de consumo sumamente bajos. También se encontró que el 45% de las comunidades no consumen dieta variada lo cual resul-

ta importante desde el punto de vista de alimentación ya que no se recibe el aporte necesario de nutrimentos en la dieta y consecuentes deficiencias específicas, por ejemplo, en vitaminas y minerales.¹⁴ El tipo de alimentación habitual por parte de la población rural y que de manera concomitante, es un reflejo de las condiciones que prevalecen en el medio (TABLA 1), se muestra a partir de una comparación de los consumos de productos básicos realizados en base a encuestas sobre *recuerdo de 24 horas** 14.

TABLA No. 1
Comparación en el consumo de productos básicos en 3 zonas rurales de México.

ZONA 3 NOROESTE		ZONA 10 CENTRO BAJÍO		ZONA 17 PACÍFICO SUR	
ALIMENTO	% QUE CONSUME	ALIMENTO	% QUE CONSUME	ALIMENTO	% QUE CONSUME
FRIJOL	88.3	TORTILLA DE MAÍZ	82.7	TORTILLA DE MAÍZ	96.9
HUEVO	77.1	FRIJOL	74.3	AZÚCAR	89.6
AZUCAR	69.7	AZUCAR	71.1	FRIJOL	83.1
MANTECA DE CERDO	65.2	JITOMATE	69.3	ACEITE	60.1
CEBOLLA	57.4	CHILE	67.4	HUEVO	28.7
TORTILLA DE MAÍZ	56.6	CEBOLLA	62.4	CEBOLLA	21.7
ACEITE	49.8	ACEITE	51.0	JITOMATE	18.1
JITOMATE	43.4	LECHE DE VACA	44.7	MASA	17.9
PAPA	40.8	MANTECA DE CERDO	36.3	CHILE	17.5
QUESO	36.7	HUEVO	33.5	MAÍZ	15.0
TORTILLA DE TRIGO	34.3	PASTAS	24.8	CHAYOTE	13.0
LECHE DE VACA	33.7	PAN DULCE	24.7	PAPA	11.4
CHILE	33.5	ARROZ	19.8	PESCADO	11.0
CARNE DE RES	31.0	PAPA	19.0	LIMON	9.0
REFRESCOS	29.8	REFRESCOS	18.3	QUESO	8.4

La zona 3 corresponde a los estados de Sonora y Chihuahua. La zona 10 a San Luis Potosí, Guanajuato, Michoacán y Querétaro. Y la zona 17 a Oaxaca y Chiapas.

*ENCUESTA DE RECORDATORIO DE 24 HORAS. Se refiere al interrogatorio sobre la cantidad y el tipo de alimentos consumidos el día anterior a la encuesta. La información generada por este tipo de encuestas no necesariamente es representativa de la dieta diaria. El método suele ser utilizado por la población con el fin de esclarecer patrones de alimentación. Los resultados son útiles en la elaboración de acciones de orientación alimentaria²⁰

Puede apreciarse en la tabla 1, que los estados del norte del país cuentan con una alimentación más variada. Las comunidades del bajío contaban con al menos 7 alimentos consumidos regularmente por la mitad de la población, mientras que las comunidades del pacífico sur basan su alimentación en tortillas, azúcar y frijol. Dentro de éste contexto Querétaro tiene niveles intermedios de variedad en el consumo de alimentos.

En 1996 se reportó para el Estado de Querétaro un 23.4% de niños menores de 5 años con desnutrición leve, 18.4% moderada y 15.2% severa, en una muestra de 37, 597 niños, de acuerdo al indicador talla para la edad en población rural.²¹

Querétaro posee zonas rurales sumamente deterioradas si de nutrición, marginación y pobreza se trata. Se ha descrito por ejemplo que los municipios más vulnerables en orden descendente son Amealco,

de al menos ocho años. Diversos grupos de investigadores han recabado información sobre el estado de salud de miembros de zonas indígenas marginadas.

San Ildefonso Tultepec, en el Municipio de Amealco, Qro. es el núcleo de un grupo de comunidades Otomies. Son precisamente éstas las que se han estudiado ampliamente. Las evaluaciones nutricionales de niños de la zona han mostrado que aproximadamente el 62% de la población estudiada se encuentra con algún grado de desnutrición.^{22,23} Y estudios recientes realizados por nuestro grupo de investigación de la licenciatura en Nutrición sobre la dieta habitual mostraron deficiencias en vitaminas del complejo B, niacina, zinc y magnesio principalmente. Los resultados de las encuestas sobre alimentación mostraron que los alimentos mayor consumo de acuerdo a la frecuencia de mención de los habitantes fue la siguiente:

TABLA 2.
YOSPI Y EL RINCON, AMEALCO, QRO.

ALIMENTO	% QUE CONSUME
TORTILLA DE MAÍZ	95.0 %
FRIJOL	87.2 %
NOPAL	37.2 %
HUEVO	15.4 %
QUELITE	12.6 %
ARROZ	11.5 %
PASTAS	11.5 %
CALABAZA	10.3 %
PAN	9.0 %
PAPAS	7.7 %
LECHE	6.4 %
ATOLE	5.1 %
CARNE DE POLLO	1.3 %
XOCONOSTLE	1.3 %
TUNA	1.3 %

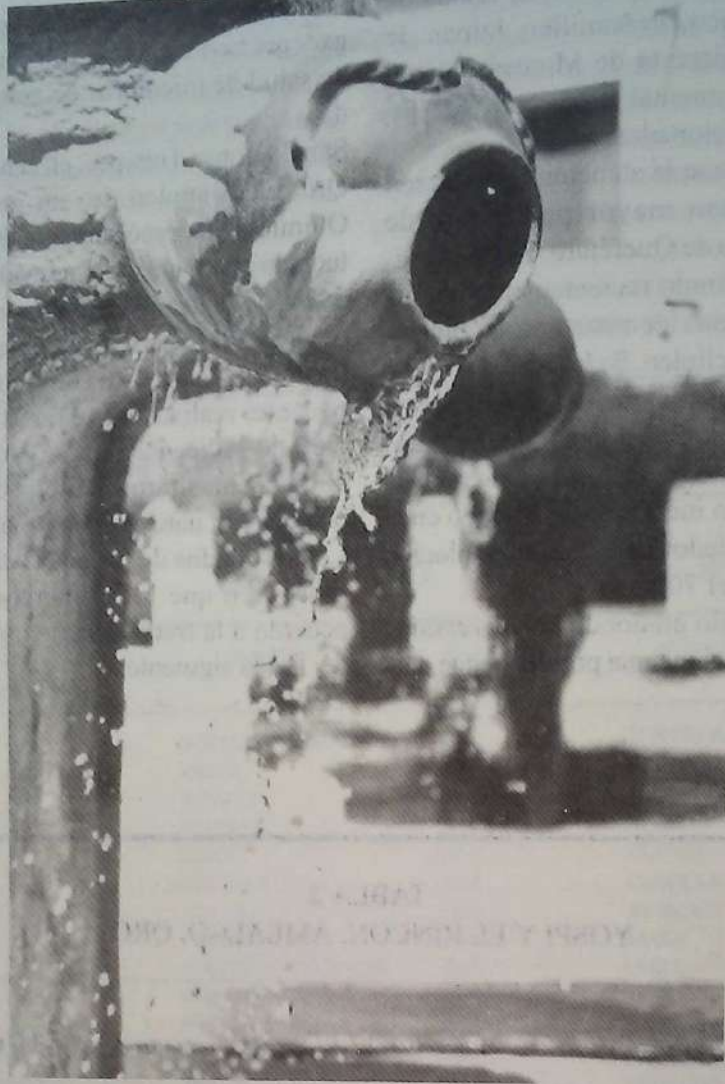
Frecuencia de mención de alimentos para dos comunidades Otomies estudiadas.

48 Nutrición

El análisis de la alimentación de las comunidades indígenas estudiadas hace resaltar su limitada variedad en relación a lo reportado para la zona 10 del bajío en donde se encuentra el estado de Querétaro (tabla 1). La dieta básica encontrada se basó en tortillas, frijoles y nopales. Existe una gran controversia al respecto de que la talla baja sea una característica genética principalmente de los indígenas mesoamericanos o si refleja desnutrición. Hasta el momento no se cuenta con tablas adecuadas para estas poblaciones que permitan saber la

realidad. Se considera por lo pronto que la talla baja es una forma de adaptación a las condiciones deficientes de alimentación¹⁰.

Los niños de comunidades marginadas como las descritas pasan por una etapa de nivel nutricional muy bajo. Si en esta época aparecen infecciones o parasitosis suele presentarse un deterioro progresivo en la salud que a su vez ocasiona naorexia en el niño. Esto lo desnutre más y propicia nuevas infecciones que agudizan la falta de apetito. Es así como se establece un círculo vicioso que se ha denominado síndrome desnutrición - infección y contribuye al empeoramiento de las situaciones de desnutrición⁹. Subías y cols. (1997) reportan una prevalencia de niños en edad escolar parasitados en barrios del área de San Ildefonso Tultepec que oscila entre el 60% al



mente, pero se han mencionado en otros estudios y se sabe inciden en el desarrollo individual.^{9, 12}

Es claro después de la panorámica presentada, que existen graves problemas de alimentación en el país, una de las consecuencias, es la *adaptación* llámese a ésta física o metabólica lo cual se refleja en deficiencias del desarrollo psicomotor e intelectual.

Causas de la desnutrición

Basados en las encuestas realizadas en México sobre la magnitud de la desnutrición, se ha analizado ampliamente los aspectos que están relacionados con el origen del problema.

La nutrición en un sentido estricto, está en función

98.9%.²⁴

Los niños que logran sobrevivir a estas condiciones tienen limitaciones importantes en su desarrollo físico, mental y social¹⁰. Quienes hemos trabajado con poblaciones marginadas nos damos cuenta de que la gente del medio rural es sumamente pasiva, manifiesta resistencia al cambio y ante los extraños se muestran sumisos. Los bebés son cargados en el rebozo de sus madres y permanecen quietos por horas. Los niños juegan en silencio, faltan mucho a clases, no ponen atención y se enferman con frecuencia. Estos rubros no han sido evaluados formal-

resultado entre la ingestión de alimentos y el gasto de energía necesaria para la realización de sus facultades. Sin embargo la desnutrición no es solo un problema biológico, es decir, existe una fuerte asociación entre pobreza, marginación y desnutrición lo que lleva a pensar que es un serio problema social. Entre los factores que se ha identificado tienen incidencia directa sobre el grado de nutrición de una población se encuentran ^{17,26}:

la disponibilidad alimentaria, ¿se encuentran los alimentos a la mano para que una comunidad o una familia pueda obtenerlos?. En éste punto intervienen factores como las cosechas anuales, la tecnología, los créditos, las redes de distribución, importaciones y exportaciones, etc.

la accesibilidad, ¿pueden las familias comprar los alimentos?. Los factores involucrados son los niveles de pobreza, los precios, los salarios, la inflación e incluso el desempleo.

la frecuencia de enfermedades infecciosas. Los aspectos vinculados a éste son las condiciones de saneamiento de las comunidades que dependen de los servicios básicos agua, luz, disposición de excretas. Y por otra parte se encuentran el hacinamiento, la promiscuidad, los servicios de salud y hasta la educación de los habitantes.

los hábitos y costumbres de alimentación en la población. Finalmente son éstos de los que depende la selección de uno u otro alimento así como el tipo de preparaciones. En éste rubro debe tomarse en cuenta los patrones culturales, los estilos de vida y una gama de situaciones de tipo individual.

Se puede apreciar la inmensa gama de factores que inciden en el nivel de desnutrición de la población y que dificultan seleccionar los de mayor peso para poder combatirlos.

comentarios finales.

La desnutrición es un problema de grandes proporciones y son muchos los factores que inciden en su desarrollo. Se han efectuado una inmensa cantidad de encuestas en diversos sectores de la población

con objeto de establecer la magnitud del problema, de tal suerte que en la actualidad se conoce perfectamente. Con los resultados de las encuestas se ha diseñado una gama de programas gubernamentales de asistencia alimentaria.

Los programas en papel parecen ser muy adecuados, sin embargo se han topado con situaciones operacionales delicadas ya que la desnutrición continúa, las enfermedades diarreicas no ceden, la disponibilidad alimentaria a nivel familiar es insuficiente, aún cuando se encuentren operando dichos programas.

Consideramos que, entre los factores más importantes para que la desnutrición no disminuya a pesar de los enormes recursos que destina el gobierno en Programas de Alimentación, se encuentran: la dispersión y duplicidad de los programas, la selección inadecuada de grupos necesitados y problemas derivados de la dificultad de acceder a las poblaciones marginadas.

Como los programas tienen muchos niveles de operación, el recurso original asignado a un determinado apoyo se diluye, a medida que dicho apoyo debe transitar por demasiados pasos antes de llegar a la población objetivo. Un aspecto básico a considerar es la pérdida de recursos cuando se duplica el trabajo, es decir si una institución cuenta ya con información (sobre economía, demografía, ecología u otros) que otra institución pueda proporcionar, debe accederse a la misma sin necesidad de recurrir a la población, pero por alguna razón la información en las instituciones no se difunde como debería ocurrir, sino que se guarda con recelo hasta olvidarse en un archivero.

Otro punto es que el problema no se aborde de manera integral y no se obtengan ni se midan resultados en lo referente al impacto.

El error más grave de los programas de nutrición, al menos en Querétaro ha sido la planificación desarticulada de la realidad. Las encuestas que son estudios transversales, generalmente, no ofrecen una visión integral de las comunidades, de tal suerte consideramos que para la estructuración de programas de cualquier tipo si se quiere asegurar resultados favorables éstos se logrará mediante la formación de grupos interdisciplinarios e interinstitucionales que supervisen de manera eficiente y que permanezcan

en el campo y observen la realidad social, cultural, ecológica y económica, para poder valorar objetivamente la realidad que se pretende abordar.

Consideramos conveniente que cualquier alternativa que se genere deberá reconocer y respetar el patrón alimentario y las formas tradicionales de disposición de alimentos. Adicionalmente, deberán ir apoyados con proyectos que impulsen la productividad y busquen la seguridad alimentaria a nivel familiar, contando con un seguimiento serio en el impacto *social* de dichos apoyos, es decir, deben contar con una evaluación que indique la efectividad del programa propuesto. Esta labor es titánica pero la experiencia muestra que de otra manera los recursos solo se estarán desperdiciando.

Los elementos de evaluación no deben limitarse al informe técnico sobre el número de recursos, cuántos y a cuántas comunidades se repartieron en un tiempo determinado, como tampoco es suficiente la evaluación de la nutrición en su ente fisiológico (peso/talla), siendo que tiene matices sociales, culturales, económicos y de educación. Se propone que las acciones involucren decididamente a la población objetivo, debiendo fungir las instituciones como coordinadoras.

Las experiencias pasadas al respecto de programas de asistencia social, deben ser la pauta que proponga mejores apoyos optimizando los recursos existentes.

Todos podemos equivocarnos, solo hay que asegurarse que podamos corregir nuestros errores. Lo que no es permisible, es que a numerosos niños se les prive de una oportunidad de desarrollo normal a causa de trámites burocráticos, falta de integración en las políticas y ayuda fuera de tiempo y lugar.

Bibliografía

1. Avila A, Shamah T, Chávez A. *Encuesta Nacional de alimentación y nutrición en el medio rural* 1996. Perfil de la Jornada 22 jul 1997.
2. Chavez A, Muñoz M, Roldán J, Bermejo S, Avila A. *La nutrición en México y la transición epidemiológica*. INNSZ. 1a. Ed.: México D.F. 1993.
3. *Programa de Alimentación y Nutrición Familiar*. Comisión Internstitucional 1995.
4. Pérez E. *Bajo peso al nacer*. Cuadernos de Nutrición. 11:33-35, 1995.
5. Rivero M. *Importancia de los ácidos grasos polinsaturados de cadena larga en las fórmulas infantiles. Estudio en plasma y membrana eritrocitaria*. Rev Esp Nut Comunitaria. 1: 163-164, 1995.
6. Fernández C. *Guía para detectar deficiencias en el desarrollo psicootor de los niños*. Cuadernos de Nutrición. 14:6-11, 1991.
7. Salas M, Torrero C, Escobar C, Pulido S, Regalado M. *Desnutrición y ontogenia neural, efectos a corto y a largo plazo provocados por la desnutrición neonatal sobre el desarrollo de la conducta en la rata*. Memorias del Congreso conmemorativo del Jubileo del Instituto de Investigaciones Biomédicas de la UNAM. México. 1993.
8. Chávez A, Martínez C, Soberanes B. *Efecto de la mala nutrición sobre el desarrollo de adolescentes rurales*. Arch Lat Nut. 42:2-S, 27-30, 1992.
9. Roldán J. *Nutrición, desarrollo social e historia*. INNSZ: México. 1992.
10. Porrata M, Hernández T. *Adaptación a una baja ingestión de alimentos*. Rev Cubana Alim Nut. Jul-dic, 1995.
11. Braier, L. O. *Fisiopatología y Clínica de la Desnutrición*. Capítulo 5. La Mala Nutrición. Editorial Médica Panamericana, 1987.
12. Pollit E, Jacoby E, Cueto S. *Desayuno escolar y rendimiento*. 1a. Edición, editorial Apoyo: Lima. 1996.
13. Encuesta Nacional de Alimentación en el medio rural, 1989. INNSZ: México, 1990.
14. Sepúlveda A, Lezana M, Tapia C, Valdespino J, Madrigal H, Kumate J. *Estado nutricional de preescolares y mujeres en México: resultados de una encuesta probabilística nacional*. Gac Med Mex. 126:207-225, 1990.
15. Roldán A, Chavez A, Romero G, Madrigal H, Peláez M. *Geografía del Hambre en México*. INNSZ. 1a. Ed: México. 1988.
16. Casanueva E, Kaufer M, Pérez A, Arroyo P. *Nutriología Médica*. 1a. Ed, Ed. Panamericana. México D.F. 1995.
17. Espinoza C, Ruiz A, Rivera M, Terry B, Saucedo A y cols. *Agricultura, Alimentación y Nutrición en México, década de los ochenta*. INNSZ. 1a. Ed.: México. 1996.
18. González F. Informe Técnico de Proyecto de Investigación "Diagnóstico del Estado de Nutrición en niños del Primer a Sexto Grados, de la Escuela Primaria "Benito Juárez", del Barrio de Mesillas, en San Ildefonso Tultepec, Municipio de Amealco de Bonfil, Qro." UAQ., 1997.
19. *Normatividad del PASAF*. Sistema para el desarrollo integral de la familia del estado de Querétaro. DIF. 1997.
20. Durán V. *Glosario de Vocablos Técnicos*. Cuadernos de Nutrición. 11:1988
21. *Programas alimentarios. Desayunos escolares y despenas complementarias*. Sistema para el desarrollo integral de la familia del estado de Querétaro. DIF. 1998.
22. Herrera C, Maldonado R, Monrraz R. *Evaluación del estado Nutricional de la Población Infantil en el Barrio de Yospi de la Comunidad de San Ildefonso Tultepec, Municipio de Amealco, Querétaro*. Tesis. UAQ. 1995.
23. Bates G, Arellano R, Rios E. *Malnutrition among the indigenous children of the mexican sierra*. Texas A&M Univ, INNSZ y UAQ. Reporte de Investigación, 1995.
24. Subías J, Pacheco B. *Estudios estadístico de la parasitosis en niños de edad preescolar y primaria en las comunidades de Amealco de Bonfil, Qro*. Tesis. UAQ. 1997.
25. Chavez A. *La vigilancia epidemiológica de la nutrición*. INNSZ. México D.F.: 1990.
26. Jiménez A. *Métodos de medición de la seguridad alimentaria*. Rev Cub Alim y Nutr. 1995.